

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту  
министрлігіСовместный приказ и.о. Министра  
просвещения Республики  
Казахстан от 12 июня 2026 года №  
164-НҚ и Заместителя Премьер-  
Министра Республики Казахстан -  
Министра национальной  
экономики Республики Казахстан  
от 15 июня 2026 года № 74.  
Зарегистрирован в Министерстве  
юстиции Республики Казахстан 17  
июня 2026 года № 38977

Министерство просвещения Республики Казахстан

**об утверждении проверочных листов  
в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного  
контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание,  
проживание, образование, воспитание, оздоровление детей**

В соответствии с пунктом 1 статьи 143 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1) проверочный лист в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, согласно приложению 1 к настоящему совместному приказу;

2) проверочный лист в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности дошкольных организаций согласно приложению 2 к настоящему совместному приказу;



QR-код содержит данные ЭЦП должностного лица РГП на ПХВ «ИЗПИ»

QR-код содержит ссылку на  
данный документ в ЭКБ НПА РК

3) проверочный лист в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций среднего образования согласно приложению 3 к настоящему совместному приказу;

4) проверочный лист в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций технического и профессионального образования согласно приложению 4 к настоящему совместному приказу;

5) проверочный лист в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности специальных организаций образования согласно приложению 5 к настоящему совместному приказу;

6) проверочный лист в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении деятельности организаций дополнительного образования для детей согласно приложению 6 к настоящему совместному приказу.

2. Комитету по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего совместного приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан;

3) в течение пяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан его направление в Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан для размещения в информационной системе «Единый реестр субъектов и объектов проверок»;

4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего совместного приказа представление в Юридический департамент Министерства просвещения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий совместный приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Установить, что с 12 июля 2026 года строка с порядковым номером 25 раздела 1 приложения 3 к настоящему совместному приказу действует в следующей редакции:

«

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 25 | Наличие ведения учёта обучающихся, получивших бесплатное питание, посредством аппаратно-программного комплекса с функциями фиксации и отчетности в соответствии с минимальными требованиями к цифровым объектам в области образования |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

».

**Заместитель Премьер-Министра –  
Министр национальной экономики  
Республики Казахстан**

\_\_\_\_\_ **С. Жумангарин**

**Исполняющий обязанности  
министра просвещения  
Республики Казахстан**

\_\_\_\_\_ **Ш. Акпарова**

Приложение 1  
к совместному приказу  
Заместитель Премьер-Министра –  
Министр национальной экономики  
Республики Казахстан  
от 15 июня 2026 года  
№ 74 и  
Исполняющий обязанности  
министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 12 июня 2026 года  
№ 164-НК

**Проверочный лист**  
**в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного**  
**контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание,**  
**проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со**  
**статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в**  
**отношении деятельности организаций, осуществляющих функции по защите**  
**прав ребенка**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля  
Государственный орган, назначивший проверку/профилактического  
контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением  
субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный  
номер субъекта (объекта) контроля \_\_\_\_\_

Адрес места нахождения \_\_\_\_\_

| № | Перечень требований | Соот-<br>вет-<br>ству-<br>ет<br>требо-<br>вани-<br>ям | Не со-<br>ответ-<br>ствует<br>требо-<br>ваниям |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | 2                   | 3                                                     | 4                                              |
| 1 |                     |                                                       |                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | Предоставление специальных социальных услуг (наличие решений местных исполнительных органов районов, городов областного и республиканского значения, столицы или направлений органов, осуществляющих функции по опеке или попечительству, судебных актов, постановлений органа, ведущего уголовный процесс, и договора о передаче детей) |  |  |
| 2  | Организация и осуществление специальных перевозок групп из восьми и более детей без взрослых автобусами, выделяемыми для доставки детей к местам учебы, отдыха, на туристско-экскурсионные мероприятия, спортивные, культурно-просветительные и иные мероприятия                                                                         |  |  |
| 3  | Ведение работы по определению социального статуса несовершеннолетних и оказанию содействия органам опеки в выявлении близких родственников воспитанников с целью их возвращения в семьи родственников                                                                                                                                    |  |  |
| 4  | Наличие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на причитающиеся им алименты, пособия и другие социальные выплаты                                                                                                                                                            |  |  |
| 5  | Наличие документов, подтверждающих наличие денежных средств на банковских счетах воспитанников средства, поступившие от алиментов, пособий и других социальных выплат                                                                                                                                                                    |  |  |
| 6  | Наличие документов, подтверждающих соблюдение права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на получение жилища                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 7  | Наличие акта о техническом и санитарном состоянии жилища с указанием зарегистрированных лиц, а также лиц, фактически проживающих в обследуемом жилище в случаях выявления жилища у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                               |  |  |
| 8  | Наличие типового договора о сдаче в найм (аренду) жилого помещения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 9  | Наличие отчетов (не реже одного раза в шесть месяцев в произвольной форме) по управлению жилищем подопечного, содержащих сведения о состоянии жилища и действиях, осуществляемых в отношении данного жилища                                                                                                                              |  |  |
| 10 | Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 11 | Соблюдение однодневного срока формирования «Графика посещений», подтверждение фактов знакомства либо его отсутствия, двухнедельного общения кандидатов в усыновители в Республиканском банке данных                                                                                                                                      |  |  |
| 12 | Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                      |  |  |
| 13 | Наличие структурных подразделений, оказывающих социальные услуги в Центре поддержки детей                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 14 | Наличие документов и оснований для помещения несовершеннолетних в Центр адаптации                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 15 | Наличие документов первичного медицинского обследования, а также учета вещей и ценностей, имеющих у несовершеннолетнего на момент поступления в Центр адаптации                                                                                                                                                                          |  |  |
| 16 | Наличие образовательного процесса с учетом времени пребывания несовершеннолетних в Центре адаптации и уровня их учебной подготовки                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 17 | Наличие организации профилактической и адаптационной работы с несовершеннолетними с учетом оснований помещения, степени педагогической запущенности, возраста и семейно-бытовых условий                                                                                                                                                  |  |  |
| 18 | Наличие документов при приеме в Дом ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 19 | Соблюдение установленного порядка содержания в государственных медицинских организациях детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и получателей специальных социальных услуг до достижения ими трехлетнего возраста                                                                                                        |  |  |
| 20 | Наличие документов при переводе детей в образовательные и медико-социальные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 21 | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)         |  |  |



Приложение 2  
к совместному приказу  
Заместитель Премьер-Министра –  
Министр национальной экономики  
Республики Казахстан  
от 15 июня 2026 года  
№ 74 и  
Исполняющий обязанности  
министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 12 июня 2026 года  
№ 164-НҚ

**Проверочный лист  
в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного  
контроля,  
финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание,  
образование,  
воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138  
Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в отношении  
деятельности  
дошкольных организаций**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля  
Государственный орган, назначивший проверку/профилактического  
контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением  
субъекта (объекта) контроля

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный  
номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения

| № | Перечень требований | Соот-<br>ветству-<br>ет тре-<br>бовани-<br>ям | Не соот-<br>ветству-<br>ет требо-<br>ваниям |
|---|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |                     |                                               |                                             |

фамилия, имя, отчество (при наличии)



Приложение 3  
к совместному приказу  
Заместитель Премьер-Министра –  
Министр национальной экономики  
Республики Казахстан  
от 15 июня 2026 года  
№ 74 и  
Исполняющий обязанности  
министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 12 июня 2026 года  
№ 164-НК

**Проверочный лист  
в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного  
контроля,  
финансируемыми из государственного бюджета на питание, проживание,  
образование,  
воспитание, оздоровление детей в соответствии со статьей 138  
Предпринимательского кодекса  
Республики Казахстан в отношении деятельности организаций  
среднего образования**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля  
Государственный орган, назначивший проверку/профилактического  
контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением  
субъекта (объекта) контроля

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный  
номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения

| № | Перечень требований | Со-<br>от-<br>вет-<br>ству-<br>ет | Не<br>со-<br>от-<br>вет-<br>ству-<br>ет |
|---|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
|   |                     |                                   |                                         |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | бо-<br>ва-<br>нием | тре-<br>бо-<br>ва-<br>нием |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| Раздел 1. В отношении деятельности организаций среднего образования, за исключением интернатных организаций, организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                            |
| 1                                                                                                                                                                                                     | Наличие документов, подтверждающих соблюдение порядка исключения детей из организаций образования до получения бесплатного общего среднего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |
| 2                                                                                                                                                                                                     | Наличие подтверждающих документов, гарантирующих получение образования детьми с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |
| 3                                                                                                                                                                                                     | Наличие решения первого руководителя об утверждении ответственного лица по учету средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования; наличие журнала регистрации заявлений на получение финансовой и материальной помощи; наличие подтверждающих документов о целевом использовании средств (подтверждающий документ о расходах с указанием наименования приобретенных товаров); наличие протокола заседания по оказанию финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования; наличие заключения коллегиального органа организации образования на основании акта обследования материально-бытового положения семьи обучающихся и воспитанников |                    |                            |
| 4                                                                                                                                                                                                     | Наличие документов, подтверждающих проведение учета детей в возрасте от 0 до 18 лет (до получения ими среднего образования), проживающих или пребывающих на территории обслуживания организации образования, независимо от наличия регистрации по месту жительства или пребывания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |
| 5                                                                                                                                                                                                     | Наличие документов, подтверждающих учет несовершеннолетних, не посещающих по неуважительным причинам организации среднего образования, а также проведение с ними и их родителями или законными представителями мер индивидуальной профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                            |
| 6                                                                                                                                                                                                     | Наличие документов, подтверждающих продолжение обучения выбывшего из организации среднего образования обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                            |
| 7                                                                                                                                                                                                     | Соблюдение требований по ведению обязательных документов:<br>личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf);<br>книга регистрации приказов по движению обучающихся, алфавитная книга записи обучающихся; книга учета выбывших обучающихся; книга учета прибывших обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |
| 8                                                                                                                                                                                                     | Соблюдение установленного размера материальной помощи обучающимся и воспитанникам, не ниже величины прожиточного минимума согласно законодательству о республиканском бюджете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |
| 9                                                                                                                                                                                                     | Наличие утвержденного ежедневного меню с учетом норм одноразового школьного питания для обучающихся организаций среднего образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                            |
| 10                                                                                                                                                                                                    | Наличие на интернет-ресурсе рубрики «Школьное питание» с системным размещением информации по организации питания обучающихся (перспективное и ежедневное меню с приложением фото и цены блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, межведомственных экспертных групп)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |
| 11                                                                                                                                                                                                    | Наличие утвержденного состава комиссии по мониторингу качества питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |
| 12                                                                                                                                                                                                    | Наличие документов, подтверждающих деятельность комиссии по мониторингу качества питания (осуществление мониторинга качества поступающих продуктов питания, качества приготовленных блюд, наличием и исправностью технологического оборудования, соблюдением сроков и условий хранения, доставки продуктов, готовых блюд, соответствия фактического рациона питания детей ежедневному, перспективному меню, санитарного состояния столовой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                            |
| 13                                                                                                                                                                                                    | Наличие документов, подтверждающих рассмотрение итогов работы комиссии по мониторингу качества питания на педагогическом совете организации образования и их размещение на интернет-ресурсе организации среднего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |
| 14                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                            |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                        | Наличие документов, подтверждающих деятельность психологических служб в организациях среднего образования (план работы педагога-психолога, журнал учета групповой и индивидуальной работы психологической службы)                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 15                                                                                                                                     | Наличие документов, подтверждающих оказание помощи обучающимся, их родителям или законным представителям в решении конкретных психологических проблем (журнал учета консультаций)                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 16                                                                                                                                     | Наличие подтверждающих документов по организации воспитательного процесса, контролю деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов, осуществляющих комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, а также по проведению работы по профилактике травли (буллинга), суицидов, правонарушений и жестокого обращения с обучающимися                                       |  |  |
| 17                                                                                                                                     | Создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями для получения образования, включая наличие помещений, оснащения мебелью и (или) специального оборудования для реализации образовательных и коррекционных задач                                                                                                                                                                      |  |  |
| 18                                                                                                                                     | Наличие документов службы психолого-педагогического сопровождения организации среднего образования, регулирующих работу с детьми с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 19                                                                                                                                     | Наличие индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения лиц (детей) с особыми образовательными потребностями с учётом заключения психолого-медико-педагогической консультации                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 20                                                                                                                                     | Наличие расписания и планов индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 21                                                                                                                                     | Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель интернатных организаций) |  |  |
| 22                                                                                                                                     | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов (педагогов-психологов, специальных педагогов - учителей-дефектологов, логопедов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, а также воспитателей интернатных организаций)                                                            |  |  |
| 23                                                                                                                                     | Соблюдение срока прохождения повышения квалификации педагогов (не реже одного раза в три года) (заместители руководителя по воспитательной работе, педагогов-психологов, специальных педагогов - учителей-дефектологов, логопедов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, а также воспитателей интернатных организаций)                                  |  |  |
| 24                                                                                                                                     | Обеспечение штатными единицами: заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, педагога-ассистента (при наличии рекомендации психолого-медико-педагогической консультации) и воспитателя                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 25                                                                                                                                     | Наличие ведения учёта обучающихся, получивших бесплатное питание, посредством аппаратно-программного комплекса с функциями фиксации и отчетности в соответствии с минимальными требованиями к объектам информатизации в области образования                                                                                                                                                                         |  |  |
| 26                                                                                                                                     | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)                                                                                    |  |  |
| Раздел 2. В отношении деятельности специальных организаций образования для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 1                                                                                                                                      | Соблюдение специальных условий содержания несовершеннолетних в специальных образовательных организациях для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 2                                                                                                                                      | Соблюдение норм раздельного размещения несовершеннолетних женского и мужского пола с обязательным условием изолированности спальных корпусов по возрастам                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 3                                                                                                                                      | Соблюдение сроков пребывания несовершеннолетних в специальных образовательных организациях для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 4                                                                                                                                      | Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания, обеспечения одеждой, обувью и мягким инвентарем                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 5  | Соблюдение сроков извещения Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего о его выпуске, с приложением характеристики и рекомендаций о необходимости проведения мер индивидуальной профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 6  | Содержание и обучение в специальных организациях образования и организациях образования с особым режимом содержания несовершеннолетних, не имеющих заболевания, препятствующие их содержанию и обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 7  | Наличие документов, подтверждающих соблюдение оснований для выпуска несовершеннолетних из специальных образовательных организаций для детей с девиантным поведением и с особым режимом содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 8  | Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 9  | Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих специального педагогического или профессионального образования по соответствующему профилю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 10 | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 11 | Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в быту (мест проживания; помещений, оснащённых мебелью и (или) оборудованием, для проведения реабилитационных, лечебных, образовательных и культурных мероприятий; обучения навыкам самообслуживания и основам бытовой ориентации; предоставления одежды, обуви и мягкого инвентаря, транспортных услуг; обеспечения бытовым обслуживанием; создания условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием, предоставлением благоприятных условий, приближённых к семейным, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |  |  |
| 12 | Наличие документов, подтверждающих организацию и проведение медико-социального обследования, обеспечение ухода с учётом состояния здоровья, оказание консультативной помощи, а также проведение профилактических и реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 13 | Своевременное внесение данных несовершеннолетнего в Республиканский банк данных (не позднее 1 (одного) рабочего дня с момента приёма несовершеннолетнего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 14 | Наличие извещения о выпуске несовершеннолетнего из специальных образовательных организаций и организаций с особым режимом содержания в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства несовершеннолетнего, а также характеристики на несовершеннолетнего и рекомендаций о необходимости проведения с ним в дальнейшем мер индивидуальной профилактики и оказания содействия в его трудовом и бытовом устройстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 15 | Наличие документов, подтверждающих информирование органов внутренних дел по месту нахождения организации образования с особым режимом содержания и по месту жительства несовершеннолетних о фактах их самовольного ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 16 | Наличие полного пакета документов несовершеннолетнего при направлении в специальную образовательную организацию с особым режимом содержания (решения суда о направлении несовершеннолетнего; свидетельства о рождении или удостоверения личности; личного дела обучающегося; медицинской документации; акта обследования жилищно-бытовых условий семьи; характеристики с места учёбы; приписного свидетельства для лиц призывного возраста)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 17 | Соблюдение педагогами норм педагогической этики (не допускают совершения действий, способных дискредитировать звание педагога; добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности; соблюдают трудовую дисциплину; не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях; не используют свой статус педагога в корыстных и иных личных целях) (проверяется при наличии обращений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 18 | Обеспечение антитеррористической безопасности<br>(система оповещения, видеонаблюдения,<br>мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 19 | Наличие утверждённых организацией образования планов работы и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического и попечительского советов), подтверждающих их деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

| Раздел 3. В отношении деятельности интернатных организаций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1                                                          | Создание специальных условий для получения детьми с особыми образовательными потребностями образования (наличие помещений, оснащённых мебелью и (или) специальным оборудованием для реализации образовательных и коррекционных задач)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 2                                                          | Создание условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников интернатных образовательных организаций не ниже установленных нормативов (наличие мест проживания; помещений, оснащённых мебелью и (или) специализированным оборудованием для проведения реабилитационных, лечебных, образовательных и культурных мероприятий; для обучения навыкам самообслуживания и основам бытовой ориентации; обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарём, транспортными услугами; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием и обеспечением благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников)                                |  |  |
| 3                                                          | Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю (заместитель руководителя по воспитательной работе, педагог-психолог, специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель интернатных организаций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 4                                                          | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов (педагогов-психологов, специальных педагогов-учителя-дефектологов, дефектологов, учителя-логопедов, логопедов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, а также воспитателей интернатных организаций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 5                                                          | Соблюдение срока повышения квалификации педагогов (не реже одного раза в три года) (заместителя руководителя по воспитательной работе, педагогов-психологов, специальных педагогов - учителей-дефектологов, дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, воспитателей интернатных организаций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 6                                                          | Обеспечение антитеррористической безопасности<br>(система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 7                                                          | Создание социально-бытовых условий, направленных на поддержание жизнедеятельности воспитанников специальных образовательных организаций в быту (наличие мест проживания; помещений, оснащённых мебелью и (или) специализированным оборудованием для проведения реабилитационных, лечебных, образовательных и культурных мероприятий, обучения навыкам самообслуживания и основам бытовой ориентации; обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарём, транспортными услугами; обеспечение бытовым обслуживанием; создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда с необходимым оборудованием и обеспечением благоприятных условий, приближённых к семейным условиям, способствующих умственному, эмоциональному, духовному и физическому развитию воспитанников) |  |  |
| 8                                                          | Наличие документов, регламентирующих деятельность воспитателей и педагогов дополнительного образования (планы мероприятий, программы, расписание кружковой и досуговой деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 9                                                          | Наличие документов, регламентирующих деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения в организации, включая специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и других (планы мероприятий, программы, расписание)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 10                                                         | Наличие документов, обеспечивающих учебный процесс (рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, расписание учебных занятий, включая занятия коррекционного компонента учебного плана, а также оценку учебных достижений)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 11                                                         | Соблюдение требований по ведению обязательных документов:<br>личные дела обучающихся (в бумажном или электронном формате word или pdf);<br>книга регистрации приказов по движению обучающихся;<br>алфавитная книга записи обучающихся;<br>книги учётов, прибывших обучающихся;<br>книги учётов, выбывших обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 12                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | Наличие документов, подтверждающих создание комиссии по мониторингу качества питания, обеспечивающей надлежащие условия питания, с участием представителей попечительского совета, родительского комитета, администрации организации среднего образования, медицинского работника медицинского пункта организации образования и иных лиц                                                                                                                                                                           |  |  |
| 13 | Наличие документов, подтверждающих соблюдение норм питания и обеспечение мягким инвентарем воспитанников и обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 14 | Наличие документов, подтверждающих деятельность комиссии по мониторингу качества питания: осуществление мониторинга качества поступающих продуктов питания; наличие сертификатов на продукты питания отечественных производителей; контроль качества приготовленных блюд; соблюдение сроков и условий хранения и доставки продуктов и органолептической оценки качества готовых блюд; соответствие фактического рациона питания детей ежедневному и перспективному меню; соблюдение санитарного состояния столовой |  |  |
| 15 | Наличие на интернет-ресурсе рубрики «Школьное питание», обеспечивающей системное размещение информации по организации питания обучающихся (перспективное меню, фото и цены блюд, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания, материалы межведомственных экспертных групп)                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 16 | Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 17 | Соблюдение размеров, источников и видов предоставления социальной помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 4  
к совместному приказу  
Қазақстан Республикасы  
Премьер-Министрінің орынбасары –  
Ұлттық экономика министрі  
2026 жылғы 15 маусымдағы  
№ 74 мен  
Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
міндетін атқарушы  
2026 жылғы 12 маусымдағы  
№ 164-НҚ

**Проверочный лист  
в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного  
контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание,  
проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со  
статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в  
отношении деятельности организаций технического и профессионального  
образования**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля  
Государственный орган, назначивший проверку/профилактического  
контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением  
субъекта (объекта) контроля

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный  
номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения

| № | Перечень требований | Со-<br>от-<br>вет-<br>ству-<br>ет<br>тре-<br>бо-<br>ва-<br>ниям | Не<br>соот-<br>вет-<br>ству-<br>ет<br>тре-<br>бова-<br>ниям |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                                                 |                                                             |



| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | 4 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1 | Предоставление социальной помощи гражданам в период получения образования, в том числе места проживания в общежитии организации образования; мягкого инвентаря, оборудования и обмундирования; питания и медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| 2 | Наличие подтверждающих документов учебно-воспитательного процесса (журнал учета обучающихся с девиантным поведением, план работы социального педагога, план работы воспитателя общежития на учебный год, план воспитательной работы на учебный год)                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| 3 | Создание специальных условий для получения образования, включая:<br>специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения; технические, учебные средства; среду жизнедеятельности; психолого-педагогическое сопровождение; медицинские, социальные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями |   |   |
| 4 | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом - домофонная система, ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)                                                                                                                          |   |   |
| 5 | Допуск к работе в организации образования лиц, имеющих специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 6 | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| 7 | Соблюдение повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов (педагог-психолог, педагог-ассистент, специальный педагог (педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-ассистент, социальный педагог, воспитатель общежития)                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| 8 | Обеспечение штатными единицами: педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателя общежития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 9 | Обеспечение деятельности по профилактике и предупреждению травли (буллинга) ребенка, включая отсутствие утвержденного плана по профилактике травли (буллинга)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)



Приложение 5  
к совместному приказу  
Заместитель Премьер-Министра –  
Министр национальной экономики  
Республики Казахстан  
от 15 июня 2026 года  
№ 74 и  
Исполняющий обязанности  
министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 12 июня 2026 года  
№ 164-НК

**Проверочный лист  
в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного  
контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание,  
проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со  
статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в  
отношении деятельности специальных организаций образования**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля  
Государственный орган, назначивший проверку/профилактического  
контроля с посещением субъекта (объекта) контроля

Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением  
субъекта (объекта) контроля

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля

(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный  
номер субъекта (объекта) контроля

Адрес места нахождения

| №                                                                                              | Перечень требований | Соот-<br>вет-<br>ству-<br>ет<br>требо-<br>вани-<br>ям | Не со-<br>ответ-<br>ствует<br>требо-<br>ваниям |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                   | 3                                                     | 4                                              |
| Раздел 1. В отношении деятельности психолого-медико-педагогической консультации (далее – ПМПК) |                     |                                                       |                                                |
| 1                                                                                              |                     |                                                       |                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                 | Наличие документов, подтверждающих соблюдение порядка деятельности ПМПК и соблюдение сроков обследования и оказания психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями, включая:<br><br>журналы предварительной записи детей на консультацию; журнал учета обследования детей в ПМПК; карту развития ребенка |  |  |
| 2                                                                               | Наличие перечня документов, необходимых для обследования и оказания психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями, включая:<br><br>свидетельство о рождении;<br>заключение об инвалидности;<br>заключение врачебно-консультационной комиссии                                                            |  |  |
| 3                                                                               | Наличие сотрудников, осуществляющих обследование и консультирование, включая:<br><br>врача-невропатолога, врача-психиатра, педагога-психолога, учителя-логопеда (логопеда), специального педагога (дефектолога, олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога), социального педагога, заведующего ПМПК                                            |  |  |
| 4                                                                               | Наличие сотрудников, имеющих специальное образование при осуществлении образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 5                                                                               | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 6                                                                               | Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 7                                                                               | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)                     |  |  |
| Раздел 2. В отношении деятельности кабинетов психолого-педагогической коррекции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 1                                                                               | Наличие специальных условий для детей с ограниченными возможностями, включая помещение, мебель и (или) специальное оборудование; методические пособия и дидактические материалы для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач                                                                                                     |  |  |
| 2                                                                               | Наличие документов, подтверждающих оказание психолого-педагогической коррекционной помощи, включая обследования, коррекционно-развивающие занятия, реабилитационные и социально-правовые мероприятия                                                                                                                                                 |  |  |
| 3                                                                               | Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков оказания государственной услуги (заявление родителя (законного представителя), заключение ПМПК, справка об оказании услуги)                                                                                                                                                                     |  |  |
| 4                                                                               | Наличие индивидуально-развивающих программ, коррекционно-развивающих программ, учета пребывания ребенка, краткой истории развития ребенка, протокола оценки психофизического развития                                                                                                                                                                |  |  |
| 5                                                                               | Наличие специалистов, осуществляющих оценку психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями специальный педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед (логопед), педагог-психолог, инструктор ЛФК, социальный педагог)                                                                         |  |  |
| 6                                                                               | Допуск к работе лиц с соответствующим педагогическим или профессиональным образованием                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 7                                                                               | Наличие заключений ПМПК, для получения услуг в кабинетах психолого-педагогической коррекции                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 8                                                                               | Наличие документов, подтверждающих проведение индивидуальных или подгрупповых и групповых занятий                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 9                                                                               | Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 10                                                                              | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 11                                                                              | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)                     |  |  |
| Раздел 3. В отношении деятельности реабилитационных центров                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1  | Наличие специальных условий для детей с ограниченными возможностями, включая: помещение, мебель и (или) специальное оборудование, методические пособия и дидактические материалы для реализации коррекционно-развивающих и реабилитационных задач                                                                                   |  |  |
| 2  | Наличие документов, подтверждающих проведение комплексного обследования психофизического состояния детей                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 3  | Наличие документов, подтверждающих соблюдение сроков оказания государственной услуги (заявление родителя (законного представителя), заключение ПМПК, справка об оказании услуги)                                                                                                                                                    |  |  |
| 4  | Наличие коррекционно-развивающих программ, учета пребывания ребенка, краткой истории развития ребенка, протоколов оценки психофизического развития                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 5  | Наличие специалистов: специальный педагог (дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, учитель-логопед (логопед), педагог-психолог, инструктор ЛФК и (или) учитель физической культуры, врач-реабилитолог, социальный педагог осуществляющих оценку психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями) |  |  |
| 6  | Допуск к работе в образовательной организации лиц, имеющих специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 7  | Наличие документов, подтверждающих реализацию индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий групп дневного и (или) кратковременного пребывания                                                                                                             |  |  |
| 8  | Наличие заключений ПМПК для получения услуги в реабилитационных центрах                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 9  | Наличие индивидуально-развивающих программ, разработанных с учетом особенностей психофизического и речевого развития и индивидуальных возможностей детей с особыми образовательными потребностями и охватывающие основные сферы развития ребенка: речевую, познавательную, эмоциональную, моторную и самообслуживание               |  |  |
| 10 | Соблюдение срока повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 11 | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 12 | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда)    |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество (при наличии)

Приложение 6  
к совместному приказу  
Заместитель Премьер-Министра –  
Министр национальной экономики  
Республики Казахстан  
от 15 июня 2026 года  
№ 74 и  
Исполняющий обязанности  
министра просвещения  
Республики Казахстан  
от 12 июня 2026 года  
№ 164-НҚ

**Проверочный лист**  
**в области защиты прав ребенка за субъектами (объектами) государственного**  
**контроля, финансируемыми из государственного бюджета на питание,**  
**проживание, образование, воспитание, оздоровление детей в соответствии со**  
**статьей 138 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан в**  
**отношении деятельности организаций дополнительного образования для**  
**детей**

наименование однородной группы субъектов (объектов) контроля  
Государственный орган, назначивший проверку/профилактического  
контроля с посещением субъекта (объекта) контроля  
Акт о назначении проверки/профилактического контроля с посещением  
субъекта (объекта) контроля

(№, дата)

Наименование субъекта (объекта) контроля  
(Индивидуальный идентификационный номер), бизнес-идентификационный  
номер субъекта (объекта) контроля  
Адрес места нахождения

| №                                                                                                                                                                   | Перечень требований | Соот-<br>вет-<br>ству-<br>ет тре-<br>бова-<br>ниям | Не со-<br>ответ-<br>ствует<br>требо-<br>ваниям |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                   | 2                   | 3                                                  | 4                                              |
| Раздел 1. В отношении деятельности организаций дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздо-<br>ровительные услуги несовершеннолетним |                     |                                                    |                                                |
| 1                                                                                                                                                                   |                     |                                                    |                                                |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                            | Наличие образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним и документов, подтверждающих их выполнение                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| 2                                                                                                                                                                          | Наличие в образовательном модуле образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним воспитательных мероприятий и проектов, направленных на формирование патриотизма, высокой морали и нравственности, развитие разносторонних интересов и способностей детей                                                             |  |  |
| 3                                                                                                                                                                          | Наличие у педагогов педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 4                                                                                                                                                                          | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 5                                                                                                                                                                          | Соблюдение повышения квалификации (не реже одного раза в три года) педагогов организаций дополнительного образования для детей, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним, круглогодичного действия                                                                                               |  |  |
| 6                                                                                                                                                                          | Обеспечение реализации мероприятий по профилактике травли (буллинга) ребенка                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 7                                                                                                                                                                          | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда) |  |  |
| Раздел 2. В отношении деятельности организаций дополнительного образования для детей, не включающих предоставление образовательно-оздоровительных услуг несовершеннолетним |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1                                                                                                                                                                          | Наличие образовательных программ дополнительного образования для детей и документов, подтверждающих их выполнение                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 2                                                                                                                                                                          | Наличие в образовательных программах дополнительного образования для детей воспитательных мероприятий и проектов, направленных на формирование патриотизма, высокой морали и нравственности, развитие разносторонних интересов и способностей детей                                                                              |  |  |
| 3                                                                                                                                                                          | Наличие у педагогов педагогического или профессионального образования по соответствующим профилям                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| 4                                                                                                                                                                          | Соблюдение срока повышения (подтверждения) уровня квалификационной категории (не реже одного раза в пять лет) педагогов                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 5                                                                                                                                                                          | Обеспечение антитеррористической безопасности (система оповещения, видеонаблюдения, мобильное и (или) стационарное средство подачи тревоги (тревожная кнопка), система контроля и управления доступом (турникеты), ограждение объектов, средство для снижения скорости транспортных средств в целях предотвращения риска наезда) |  |  |

Должностное (ые) лицо (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)

Руководитель субъекта контроля \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (при наличии)