

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту
министрлігіПриказ и.о. Министра
просвещения Республики
Казахстан от 19 июня 2026 года №
173-НҚ

Министерство просвещения Республики Казахстан

**О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и
науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении
Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750) следующие изменения и дополнения:

в Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогов, утвержденных указанным приказом:

в разделе 1:

в пункте 48:

подпункт 2) изложить в следующей редакции:

«2) Для руководителя (директора) малокомплектных школ:

высшее или послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее трех лет, в том числе последние два года педагогического стажа в организациях образования или стаж руководителя методического объединения не менее одного года;

наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории «педагога -модератора» или «педагога – эксперта»



QR-код содержит данные ЭЦП должностного лица РГП на ПХВ «ИЗПИ»



QR-код содержит ссылку на
данный документ в ЭКБ НПА РК

или «педагога – исследователя» или «педагога – мастера», либо наличие квалификационной категории «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «заместитель руководителя второй квалификационной категории» или «заместитель руководителя первой квалификационной категории» организации образования либо квалификационной категории «руководитель-организатор» или «руководитель-менеджер» или «руководитель-лидер»;

стаж работы не менее трех лет в должности государственного служащего по направлению деятельности в области образования и науки, или в должности руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования или высшего и (или) послевузовского образования с учетом наличия высшего педагогического образования за исключением норм абзацев 2, 3 настоящего подпункта.»;

в главе 3:

дополнить параграфом 6-1 следующего содержания:

«Параграф 6-1. Заместитель руководителя (директора) малокомплектных школ по учебной работе

63-1. Должностные обязанности:

организует учебно-воспитательный процесс, текущее планирование деятельности организации образования;

анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения;

координирует работу педагогов по выполнению государственного стандарта, рабочих учебных планов и программ, а также разработку документации;

проверяет краткосрочные планы педагогов;

осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов освоения знаний в рамках государственного общеобязательного стандарта образования;

осуществляет работу по организации проведения текущей и итоговой аттестации;

обеспечивает внедрение новых подходов, эффективных технологий в образовательный процесс;

организовывает процесс проведения дистанционного обучения, корректирует учебную программу дистанционного обучения для всех классов и расписание занятий;

организовывает и осуществляет внутришкольный контроль по предметам, проводит срез знаний, анализирует качество знаний по итогам внутришкольного контроля, СОР и СОЧ;

обеспечивает тематический контроль знаний по предметам;

осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий, курсов и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана;

организует участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

осуществляет координацию предметных методических объединений и экспериментальной работы организации образования, обеспечивает научно-методическую и социально-психологическую работу и ее анализ;

обобщает и принимает меры по трансляции эффективного опыта педагогов;

организует работу по наставничеству, повышению квалификации и присвоению (подтверждению) квалификационных категорий;

планирует работу и вносит предложение по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, совместно с учителями-предметниками осуществляет выбор альтернативных учебников, организывает заявку на приобретение учебников и учебно-методических комплексов, в том числе электронных учебников и цифровых ресурсов, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой;

ежегодно вносит заявку на пополнение фонда библиотеки литературой;

обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств;

обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации и анализирует уроки педагогов с представлением обратной связи;

проводит методические часы, обучающие семинары, тренинги по совершенствованию учебного процесса;

готовит повестку и материалы педагогических советов;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

63-2. Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

основы педагогики и психологии;

государственный общеобязательный стандарт образования, типовые учебные программы, типовые учебные планы, достижения педагогической науки и практики;

нормы педагогической этики;

основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;

правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

63-3. Требования к квалификации:

высшее или послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

и наличие квалификационной категории «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «заместитель руководителя второй

квалификационной категории», или «заместитель руководителя первой квалификационной категории» организации образования, либо наличие квалификации «педагог-модератор» или «педагог – эксперт» или наличие «педагог – исследователь» или «педагог – мастер».»;

дополнить параграфом 6-2 следующего содержания:

«Параграф 6-2. Заместитель руководителя (директора) малокомплектных школ по воспитательной работе

63-4. Должностные обязанности:

обеспечивает организацию воспитательного процесса;

организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы;

осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

обеспечивает разработку документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий;

осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса;

участвует в подборе педагогов, организует работу по профессиональному развитию, повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов;

координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета;

обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;

координирует деятельность службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи;

осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся;

применяет цифровые технологии при проведении воспитательных мероприятий;

развивает киберкультуру (использует возможности компьютерных технологий) и кибергигиену (имеет навыки и знания работы в сети интернет);

обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях;

проводит профориентационную работу;

обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации;

организовывает и проводит педагогические консилиумы для родителей;

организует работы школьного парламента, дебатного движения, ученического самоуправления, детской организации «Жас қыран», «Жас ұлан»;

организовывает общественно-полезную работу «Служение обществу», «Поклонение Родине», «Уважение к старшим», «Уважение к матери»;

координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования;

взаимодействует с ветеранами педагогического труда;

организует работу музея организации образования;

организовывает туристические походы и экскурсии;

обеспечивает формирование у обучающихся патриотического воспитания, навыков делового общения, культуры питания;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

63-5. Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

основы педагогики и психологии;
государственный общеобязательный стандарт образования, достижения педагогической науки и практики;
нормы педагогической этики;
основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности;
правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

63-6. Требования к квалификации:

высшее или послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 2 лет;

и наличие квалификационной категории «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «заместитель руководителя второй квалификационной категории», или «заместитель руководителя первой квалификационной категории» организации образования, либо наличие квалификации «педагог-модератор» или «педагог – эксперт» или наличие «педагог – исследователь» или «педагог – мастер».»;

дополнить параграфом 7-1 следующего содержания:

«Параграф 7-1. Учитель предмета «Основы права»

67-1. Должностные обязанности:

осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики предмета «Основы права», в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

способствует формированию у обучающихся правовых знаний, гражданской позиции, правосознания и уважительного отношения к закону и обществу;

способствует развитию у обучающихся способности применять правовые знания в регламентированных законом практических ситуациях;

формирует у обучающихся уважительное отношение к истории, культуре, традициям страны, правам и свободам человека и гражданина;

прививает обучающимся базовые правовые и социальные ценности: нравственность, этика, гражданственность, ответственность, права и обязанности человека и гражданина, законность, правопорядок, единство и солидарность, демократические институты;

воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения «учитель/мұғалім»;

способствует формированию общей и правовой культуры личности обучающегося, его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

использует новые подходы, эффективные педагогические технологии, формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы, задания для суммативного оценивания за раздел;

проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел с комментариями;

заполняет журналы (бумажные или электронные);

обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся;

реализует инклюзивное образование;

адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

в специальных школах осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся и воспитанников, направленную на максимальное преодоление нарушений в развитии с учетом специфики предмета «Основы права»;

организует занятия дистанционного обучения;

разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия правового, воспитательного, гражданского и патриотического характера;

участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации педагогов, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

участвует в педагогических консилиумах для родителей или иных законных представителей;

повышает профессиональную компетентность;

ведет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

консультирует родителей или иных законных представителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся.

67-2. Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Уголовный кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях, Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О профилактике правонарушений», «О языках в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», а также основы гражданского и гражданского процессуального законодательства;

Государственный общеобязательный стандарт образования и нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

педагогiku и психологию;

методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;

нормы педагогической этики;

технику медиации и способность разрешать конфликты;

требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

основы права;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

67-3. Требования к квалификации:

высшее или послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю при наличии документа, подтверждающего педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

или имеющие стаж работы не менее пяти лет на должностях в правоохранительных, специальных государственных органах или на должностях судей, имеющие высшее или послевузовское образование по направлению подготовки «Право» и при наличии педагогического образования или документа, подтверждающего педагогическую переподготовку;

или не менее пяти лет стажа работы в юридических службах государственных органов или в адвокатской или нотариальной деятельности, имеющие высшее или послевузовское образование по направлению подготовки «Право» при наличии педагогического образования или документа, подтверждающего педагогическую переподготовку.

67-4. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) «педагог»:

знает содержание учебного предмета «Основы права», современные подходы педагогики и психологии для индивидуального развития обучающихся;

осуществляет планирование, владеет различными методами, стратегиями обучения (воспитания, развития) и инструментами оценивания;

проводит урок (занятие, деятельность, мероприятие) с учетом принципов познавательного, образовательного процесса и достигает ожидаемых результатов, осуществляет индивидуальный подход с учетом потребностей обучающихся;

принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования;

информирует родителей или иных законных представителей о результатах обучения (воспитания, развития), обсуждает с коллегами успеваемость (развитие) обучающихся;

определяет собственные потребности в улучшении практики обучения, взаимодействует с коллегами;

соблюдает нормы безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) среды, этические нормы;

2) «педагог-модератор»:

планирует и проводит урок (занятие, деятельность, мероприятие) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и определяет необходимые методики и инструменты оценивания для достижения ожидаемых результатов;

поддерживает безопасную и благоприятную образовательную (развивающую) среду, применяет этические нормы в своей работе;

обсуждает с обучающимися и родителями или иными законными представителями результаты обучения (воспитания, развития) и пути улучшения;

анализирует собственную практику и актуальные результаты практики коллег, учитывающих индивидуальные способности и потребности обучающихся;

разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы или программы, рекомендованные методическим советом организации образования;

имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 7355) (далее – Перечень № 514), или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования;

является участником олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования;

3) «педагог-эксперт»:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор»;

планирует и применяет межпредметные (междисциплинарные) связи, технологии и стратегии оценивания, учитывает индивидуальные способности и потребности;

обеспечивает безопасную и благоприятную образовательную (развивающую) среду, руководствуется высокими этическими нормами в своей работе;

оценивает и отслеживает прогресс и развитие способностей обучающихся;

оценивает результаты собственной практики и актуальные исследования коллег по развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся;

осуществляет методическую поддержку коллег через различные формы работы на уровне района/города (города областного значения);

разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы или программы, рекомендованные учебно-методическим советом отдела образования района /города;

имеет участников конкурсов, соревнований на уровне района/города (города областного значения) в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;

является участником конкурсов профессионального мастерства на уровне района, области, городов республиканского значения, республики в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования;

4) «педагог-исследователь»:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт»;

реализует интегрированный процесс обучения (воспитания, развития) на основе авторских технологий и стратегий оценивания;

управляет безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) средой, поддерживает коллег в понимании этических норм;

разрабатывает для педагогического сообщества рекомендации по использованию результатов мониторинга развития обучающихся;

исследует урок (занятие, деятельность, мероприятие) вместе с коллегами и распространяет результаты исследования для улучшения практики обучения (воспитания) в организации образования;

транслирует опыт на уровне области (с охватом не менее 3 (трех) районов/ городов), городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы или программы, рекомендованные учебно-методическим советом при управлении образованием или республиканским учебно-методическим советом;

имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики в соответствии с

Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения и столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;

является участником конкурсов профессионального мастерства на уровне области, городов республиканского значения и столицы, в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения и столицы) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;

5) «педагог-мастер»:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь»;

планирует и реализует интегрированный процесс обучения (воспитания, развития) с учетом результатов исследований практики;

транслирует опыт по созданию безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) среды, является примером соблюдения этических норм;

транслирует опыт эффективного сотрудничества в педагогическом сообществе по развитию обучающихся;

координирует исследования в организации образования, распространяет результаты в педагогическом сообществе, поддерживает коллег в профессиональном развитии;

разрабатывает и внедряет авторские программы, рекомендованные республиканским учебно-методическим советом;

или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования;

имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на уровне республики или международном уровне в соответствии с Перечнем № 514

или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованном уполномоченным органом в области образования;

является участником конкурсов профессионального мастерства на республиканском или международном уровне в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;

транслирует опыт на уровне республики (с охватом не менее 3 областей).»;
в параграфе 13:

пункт 88 изложить в следующей редакции:

«88. Должностные обязанности:

организует профориентационную работу в школе, обеспечивает организационно-методическое руководство профориентационной работы;

осуществляет деятельность, направленную на осознанный выбор профессии обучающихся;

проводит и анализирует профориентационную диагностику по выявлению склонностей и интересов, обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями;

консультирует родителей или иных законных представителей о результатах профориентационной диагностики, дает рекомендации по выбору будущей профессии обучающихся;

проводит экскурсии на предприятия, организывает встречи (беседы) для обучающихся с представителями разных специальностей (профессий);

повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии;

ведет документацию по установленной форме;

обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.»;

пункт 90 изложить в следующей редакции:

«90. Требования к квалификации:

техническое и профессиональное, послесреднее или высшее или послевузовское педагогическое или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы и документ о прохождении курсов повышения квалификации по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, по направлению профориентационной деятельности.»;

в разделе 2:

заголовок главы 10 изложить в следующей редакции:

«Глава 10. Заместители руководителя организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

после параграфа 7 главы 10 дополнить главой 11 следующего содержания:

«Глава 11. Педагоги организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 8 изложить в следующей редакции:

«Параграф 1. Методист организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 9 изложить в следующей редакции:

«Параграф 2. Заведующий отделением организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 10 изложить в следующей редакции:

«Параграф 3. Заведующий учебной частью организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 11 изложить в следующей редакции:

«Параграф 4. Инструктор (руководитель) по физкультурно-массовой работе организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 12 изложить в следующей редакции:

«Параграф 5. Преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования»,

после пункта 287 параграфа 12 дополнить параграфом 6 следующего содержания:

«Параграф 6. Преподаватель предмета «Основы права» организации
технического и профессионального, послесреднего образования

287-1. Должностные обязанности:

осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики
предмета «Основы права», в соответствии с государственным общеобязательным
стандартом образования;

способствуют формированию у обучающихся правовых знаний,
гражданской позиции, правосознания и уважительного отношения к закону и
обществу;

способствует развитию у обучающихся способности применять правовые
знания в регламентированных законом практических ситуациях;

формирует у обучающихся уважительное отношение к истории, культуре,
традициям страны, правам и свободам человека и гражданина;

прививает обучающимся базовые правовые и социальные ценности:
нравственность, этика, гражданственность, ответственность, права и обязанности
человека и гражданина, законность, правопорядок, единство и солидарность,
демократические институты;

способствует формированию общей и правовой культуры личности
обучающегося, его социализации, выявляет и содействует развитию
индивидуальных способностей обучающихся;

использует новые подходы, эффективные педагогические технологии,
формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей
обучающихся;

обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных,
предметных результатов обучающимися не ниже уровня, предусмотренного
государственным общеобязательным стандартом образования;

участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе
программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями,
обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и
графиком учебного процесса;

изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся;

реализует инклюзивное образование;

адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

организовывает занятия дистанционного обучения;

разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия правового, воспитательного, гражданского и патриотического характера;

участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации педагогов, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

участвует в педагогических консилиумах для родителей или иных законных представителей;

повышает профессиональную компетентность;

ведет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

консультирует родителей или иных законных представителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся.

287-2. Должен знать:

Конституцию Республики Казахстан, Уголовный кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях, Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О профилактике правонарушений», «О языках в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной

поддержке детей с ограниченными возможностями», а также основы гражданского и гражданского процессуального законодательства;

Государственный общеобязательный стандарт образования и нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания;

педагогика и психологию;

методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности;

нормы педагогической этики;

технику медиации и способность разрешать конфликты;

требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

основы права;

основы трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

287-3. Требования к квалификации:

высшее или послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю при наличии документа, без предъявления требований к стажу работы;

или имеющие стаж работы не менее пяти лет на должностях в правоохранительных, специальных государственных органах или на должностях судей, имеющие высшее или послевузовское образование по направлению подготовки «Право»;

или не менее пяти лет стажа работы в юридических службах государственных органов или в адвокатской или нотариальной деятельности, имеющие высшее или послевузовское образование по направлению подготовки «Право».

287-4. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) «педагог»:

знает содержание учебного предмета «Основы права», современные подходы педагогики и психологии для индивидуального развития обучающихся;

осуществляет планирование, владеет различными методами, стратегиями обучения (воспитания, развития) и инструментами оценивания;

проводит урок (занятие, деятельность, мероприятие) с учетом принципов познавательного, образовательного процесса и достигает ожидаемых результатов, осуществляет индивидуальный подход с учетом потребностей обучающихся;

принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования;

информирует родителей или иных законных представителей о результатах обучения (воспитания, развития), обсуждает с коллегами успеваемость (развитие) обучающихся;

определяет собственные потребности в улучшении практики обучения, взаимодействует с коллегами;

соблюдает нормы безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) среды, этические нормы;

2) «педагог-модератор»:

планирует и проводит урок (занятие, деятельность, мероприятие) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и определяет необходимые методики и инструменты оценивания для достижения ожидаемых результатов;

поддерживает безопасную и благоприятную образовательную (развивающую) среду, применяет этические нормы в своей работе;

обсуждает с обучающимися и родителями или иными законными представителями результаты обучения (воспитания, развития) и пути улучшения;

анализирует собственную практику и актуальные результаты практики коллег, учитывающих индивидуальные способности и потребности обучающихся;

разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы или программы, рекомендованные методическим советом организации образования;

имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования в соответствии с перечнем № 514 или перечнем,

утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования;

является участником олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования;

3) «педагог-эксперт»:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор»;

планирует и применяет межпредметные (междисциплинарные) связи, технологии и стратегии оценивания, учитывает индивидуальные способности и потребности;

обеспечивает безопасную и благоприятную образовательную (развивающую) среду, руководствуется высокими этическими нормами в своей работе;

оценивает и отслеживает прогресс и развитие способностей обучающихся;

оценивает результаты собственной практики и актуальные исследования коллег по развитию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся;

осуществляет методическую поддержку коллег через различные формы работы на уровне района/города (города областного значения);

разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы или программы, рекомендованные учебно-методическим советом отдела образования района /города;

имеет участников конкурсов, соревнований на уровне района/города (города областного значения) в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования;

является участником конкурсов профессионального мастерства на уровне района, области, городов республиканского значения, республики в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования;

4) «педагог-исследователь»:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт»;

реализует интегрированный процесс обучения (воспитания, развития) на основе авторских технологий и стратегий оценивания;

управляет безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) средой, поддерживает коллег в понимании этических норм;

разрабатывает для педагогического сообщества рекомендации по использованию результатов мониторинга развития обучающихся;

исследует урок (занятие, деятельность, мероприятие) вместе с коллегами и распространяет результаты исследования для улучшения практики обучения (воспитания) в организации образования;

транслирует опыт на уровне области (с охватом не менее 3 (трех) районов/ городов), городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

разрабатывает и внедряет учебно-методические материалы или программы, рекомендованные учебно-методическим советом при управлении образованием или республиканским учебно-методическим советом;

имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения и столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;

является участником конкурсов профессионального мастерства на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения и столицы) или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;

5) «педагог-мастер»:

соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь»;

планирует и реализует интегрированный процесс обучения (воспитания, развития) с учетом результатов исследований практики;

транслирует опыт по созданию безопасной и благоприятной образовательной (развивающей) среды, является примером соблюдения этических норм;

транслирует опыт эффективного сотрудничества в педагогическом сообществе по развитию обучающихся;

координирует исследования в организации образования, распространяет результаты в педагогическом сообществе, поддерживает коллег в профессиональном развитии;

разрабатывает и внедряет авторские программы, рекомендованные республиканским учебно-методическим советом;

или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в области образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования;

имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований, чемпионатов на уровне республики или международном уровне в соответствии с Перечнем № 514 или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;

является участником конкурсов профессионального мастерства на республиканском или международном уровне в соответствии с Перечнем № 514

или перечнем, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным уполномоченным органом в области образования;

транслирует опыт на уровне республики (с охватом не менее 3 областей).»;

заголовок параграфа 13 изложить в следующей редакции:

«Параграф 7. Педагог-организатор начальной военной подготовки организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 14 изложить в следующей редакции:

«Параграф 8. Психолог, педагог-психолог технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 15 изложить в следующей редакции:

«Параграф 9. Старший мастер производственного обучения организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 16 изложить в новой редакции:

«Параграф 10. Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 17 изложить в следующей редакции:

«Параграф 11. Мастер производственного обучения технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 18 изложить в следующей редакции:

«Параграф 12. Воспитатель общежития организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 19 изложить в следующей редакции:

«Параграф 13. Педагог-ассистент организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 20 изложить в следующей редакции:

«Параграф 14. Социальный педагог организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 21 изложить в следующей редакции:

«Параграф 15. Педагог-организатор организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 22 изложить в следующей редакции:

«Параграф 16. Инспектор по делам молодежи организации технического и профессионального, послесреднего образования»;

заголовок параграфа 23 изложить в следующей редакции:

«Параграф 17. Методист учебно-методического объединения организации технического и профессионального, послесреднего образования».

2. Комитету среднего образования Министерства просвещения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) в течение пяти рабочих дней со дня подписания настоящего приказа направление в электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан» Министерства юстиции Республики Казахстан для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан, а также с уведомлением органов юстиции;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства просвещения Республики Казахстан после его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого вице-министра просвещения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня их первого официального опубликования.

**Исполняющий обязанности министра просвещения Республики
Казахстан**

**Ш.
Акпарова**