

Сравнительная таблица

к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 11 декабря 2024 года № 356 «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»»

Пункт НПА	Действующая редакция	Редакция с 30.12.2024 года
Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения		
п.9 Прим.	В организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для детей с косоглазием и амблиопией, устанавливаются штатные единицы должностей учителя-тифлопедагога и техника по ремонту медицинской аппаратуры из расчета 0,5 штатной единицы должности на каждые 3 группы.	В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями зрения и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности тифлопедагога на каждую группу и техника по ремонту медицинской аппаратуры из расчета 0,5 штатной единицы должности на каждые 3 группы.
п.14 Прим.	Отсутствует	В организациях дошкольного воспитания и обучения, где не созданы специальные группы для детей с ограниченными возможностями, устанавливается штатная единица должности специального педагога (учительдефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) из расчета: 0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями, 1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями. Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.
п.15 Прим.	Отсутствует	В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями интеллекта и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей,

		<p>устанавливается по одной штатной единице должности учителя-дефектолога (дефектолога, олигофренопедагога), логопеда на каждую группу.</p> <p>Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.</p>
п.16 Прим.	Отсутствует	<p>В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности учителя-дефектолога (дефектолога, олигофренопедагога), логопеда, инструктора по лечебной физкультуре на каждую группу.</p> <p>Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.</p>
Типовые штаты работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования		
Комплекс «Школа-детский сад»		
п.4 Прим.	Отсутствует	<p>В комплексах «Школа-детский сад» штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) устанавливается из расчета:</p> <p>0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,</p> <p>1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.</p>

Общеобразовательные школы

<p>Прим.</p>	<p>В общеобразовательных школах должность педагога-ассистента устанавливается по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации.</p> <p>Отсутствует</p>	<p>Исключено</p> <p>В общеобразовательных школах штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) устанавливается из расчета:</p> <p>0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,</p> <p>1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.</p>
---------------------	---	--

Лицеи, гимназии (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальные площадки

<p>Прим.</p>	<p>Первые руководители лицеев, гимназий (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальных площадок, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.</p> <p>Отсутствует</p>	<p>Первые руководители лицеев, гимназий (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальных площадок, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.</p> <p>В лицеях, гимназиях (школах-лицеях, школах-гимназиях), экспериментальных площадках штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог)</p>
---------------------	--	---

		<p>устанавливается из расчета: 0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями, 1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.</p>
Школы-интернаты общего и санаторного типа		
п.4 Прим.	Отсутствует	<p>В школах-интернатах общего и санаторного типа штатная единица должности специального педагога (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) устанавливается из расчета: 0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями, 1 штатная единица должности на 12-14 детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Установление штатных единиц осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.</p>
Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии		
Гл.4 Заголовок	Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии	Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей с ограниченными возможностями
п.5 Прим.	<p>В специальных организациях образования, имеющих одну или несколько дошкольных групп, на каждую группу устанавливаются следующие должности:</p> <p>воспитатель – две штатные единицы; учитель-дефектолог в группах для глухих, слабослышащих,</p>	<p>В специальных организациях образования, имеющих одну или несколько дошкольных групп, на каждую группу устанавливаются следующие должности:</p> <p>воспитатель - две штатные единицы; сурдопедагог в группах для детей с нарушениями слуха,</p>

	позднооглохших детей, для слепых и слабовидящих, для умственно отсталых детей – одна штатная единица.	тифлопедагог в группах для детей с нарушениями зрения, олигофренопедагог (учитель-дефектолог, дефектолог) в группах для детей с нарушениями интеллекта - одна штатная единица.
п.17 Прим.	В специальных организациях образования с контингентом свыше 150 детей дополнительно вводится одна штатная единица должности врача-психиатра.	В специальных организациях образования с контингентом свыше 150 детей дополнительно вводится одна штатная единица должности врача по профилю в зависимости от вида нарушения у детей.
Типовые штаты работников организаций для детей-сирот, для детей, оставшихся без попечения родителей		
п.4 Прим.	При наличии в данных организациях детей с нарушениями слуха, речи, зрения, интеллекта (кроме детей с ослабленным зрением) устанавливается штатная единица должности учителя-дефектолога на каждую группу детей с нарушениями слуха, речи, зрения, интеллекта, штатная единица должности учителя-логопеда на каждую группу детей с нарушением речи из расчета на каждые 12 детей с тяжелыми нарушениями речи (алалией, дизартией, ринолалией, афазией, заиканием) или на каждые 15 детей с нарушением фонетического строя речи.	При наличии в данных организациях детей с ограниченными возможностями штатная единица должности специального педагога устанавливается на каждую группу для детей: с нарушениями слуха - сурдопедагог, с нарушениями речи - логопед, с нарушениями зрения - тифлопедагог, с нарушениями интеллекта - олигофренопедагог (учитель-дефектолог, дефектолог).
Типовые штаты работников специальных организаций, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционную поддержку детей с ограниченными возможностями (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)		
Гл.7 Заголовок	Типовые штаты работников специальных организаций, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционную поддержку детей с ограниченными возможностями	Типовые штаты работников специальных организаций образования, осуществляющих оценку образовательных потребностей и предоставляющих специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями
Психолого-медико-педагогические консультации		
	Наименование должностей	Количество штатных единиц
	Руководитель	1
	Методист	1

Врач-психиатр	0,5
Врач-невропатолог	0,5
Врач-сурдолог	0,25
Врач-офтальмолог	0,25
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Сурдопедагог	1
Тифлопедагог	1
Социальный педагог	0,5
Регистратор	1
Статистик	1
Бухгалтер	1

Примечание:

Другие специалисты привлекаются для работы в психолого-медикопедагогических консультациях на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители психолого-медико-педагогических консультаций, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.

Реабилитационные центры

Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководитель	1
Врач-психиатр	0,5
Врач-невропатолог	0,5

Врач-сурдолог	0,5
Врач-офтальмолог	0,5
Врач-реабилитолог	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Сурдопедагог	0,5
Тифлопедагог	0,5
Социальный педагог	0,5
Медсестра	1
Методист	0,5
Инструктор по лечебной физкультуре и/или учитель физической (адаптивной) культуры	1
Бухгалтер	1

Примечание:

Другие специалисты привлекаются для работы в реабилитационных центрах на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители реабилитационных центров, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.

Кабинеты психолого-педагогической коррекции

Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководитель	1
Методист	1
Социальный педагог	0,5

Учитель физической (адаптивной) культуры	1
Медицинская сестра	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Сурдопедагог	1
Тифлопедагог	1
Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	0,5
Бухгалтер	1

Примечание:

Другие специалисты привлекаются для работы в кабинетах психологопедагогической коррекции на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители кабинетов психолого-педагогической коррекции, в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.

Центры поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра)

Наименование должностей	Количество штатных единиц
Руководитель	1
Методист	1
Учитель-дефектолог (дефектолог, олигофренопедагог)	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1

Учитель физической (адаптивной) культуры	1
Социальный педагог	1
Регистратор	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатель	1
Медицинская сестра	1
Бухгалтер	1

Примечание:

Другие специалисты привлекаются для работы в Центрах поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра) на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.

Первые руководители Центров поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра), в рамках утвержденного лимита штатной численности, изменяют штатную численность и штатное расписание управленческого, административного и вспомогательного персонала, но не более одного раза в течение финансового года.

Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общие для организаций образования (за исключением организаций высшего и (или) послевузовского образования)

п.34 Прим.	Отсутствует	<p>В организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (кроме специальных групп/классов, специальных ясли-садов, специальных детских садов/школ) по рекомендации психологомедико-педагогической консультации устанавливается штатная должность педагога-ассистента.</p> <p>Установление штатной единицы педагога-ассистента осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов. В организациях начального, основного среднего, общего среднего</p>
------------	-------------	--



		<p>образования по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации устанавливается штатная должность индивидуального помощника в организации образования.</p> <p>Установление штатной единицы индивидуального помощника в организации образования осуществляется в пределах лимита штатной численности и соответствующих расходов.</p>
--	--	---