**Пилотный проект «Новая модель управления системой образования Республики Казахстан» в Восточно-Казахстанской**

**и Туркестанской областях**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящий Пилотный проект «Новая модель управления системой образования Республике Казахстан» в Восточно-Казахстанской и Туркестанской областях (далее – Пилотный проект) разработан в рамках исполнения поручения Администрации Президента Республики Казахстан от 1 марта 2022 года касательно практики применения новой вертикали управления системой образования.

Основной целью Пилотного проекта является усовершенствование действующей модели управления системой образования на местном уровне.

Пилотный проект направлен на устранения следующих недостатков действующей модели управления системой образования на местном уровне:

1) увеличилась нагрузка на областные управления образования, что привело к снижению эффективности принимаемых решений по региону;

2) верификация локальной информации привела к росту бюрократической составляющей;

3) отсутствие единого подхода при распределении денежных средств внутри региона, что повлияло на сроки принятия решений на местах при чрезвычайных ситуациях.

Пилотным проектом предусматривается передача части функций с областного уровня на районный/городской уровни в Восточно-Казахстанской и Туркестанской областях, а именно сохранения ответственности за образовательный процесс на областном уровне, и передача административно-хозяйственных функции на районный/ городской уровни.

**Глава 2. Порядок распределения функций**

2. В рамках действующего законодательства Пилотным проектом планируется осуществить разделение функций управления системой образования между уровнями местного государственного управления на:

1) учебно-воспитательный процесс;

2) административно-хозяйственное обеспечение.

Пилотным проектом за местным исполнительным органом в области образования закрепляются функции по организации и обеспечению учебно-воспитательным процессом, предусматривающие:

1) реализацию государственной политики в области образования;

2) обеспечение качества учебно-воспитательного процесса, в том числе: организация контроля за качеством образования всех уровней (дошкольное, среднее, техническое и профессиональное, а также специальное и дополнительное образование);

3) приобретение и доставку учебников, учебно-методических комплексов для государственных организаций образования;

4) методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: обеспечение педагогов и организаций образования необходимыми методическими материалами, ресурсами для повышения их профессиональных компетенций;

5) назначение и увольнение руководителей отделов образования в районах и городах;

6) обеспечение качественного педагогического состава в государственных организациях образования, назначение и увольнение педагогов государственных организаций образования;

7) начисление и выплата заработной платы педагогам и иным работникам, занятым в учебно-воспитательном процессе в государственных организациях образования;

8) повышение квалификации педагогов, в том числе создание условий по прохождению педагогами соответствующего обучения и роста их профессиональных компетенций;

9) обеспечение материально-технической базой государственных организаций образования;

10) обеспечение охраны и безопасности организаций образования;

11) обеспечение скоростным интернетом, создание доступа к современным технологиям обучения и образовательным ресурсам;

12) учет детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования;

13) организацию бесплатного и льготного питания обучающихся в организациях образования;

14) оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования;

15) осуществление бесплатного подвоза обучающихся до ближайшей школы и обратно, льготного проезда обучающихся на общественном транспорте;

16) иные функции, предусмотренные законодательством в области образования.

За акиматами районов и городов областного значения закрепляются функции по административно-хозяйственному обеспечению государственных организаций образования, предусматривающие:

1. обеспечение бесперебойного функционирования зданий и сооружений государственных организаций образования;
2. обеспечение сохранности активов государства;
3. финансирование расходов на текущее содержание зданий и сооружений, по оплате коммунальных и иных услуг, иных затрат, связанных с движимым и недвижимым имуществом государственных организаций образования;
4. проведение капитального и текущего ремонта зданий и сооружений;
5. управление персоналом, занятым в административно-хозяйственном обеспечении государственных организаций образования;
6. начисление и выплата заработной платы работникам, занятым в административно-хозяйственном обеспечении государственных организаций образования (связанного с передаваемыми функциями).

На период реализации Пилотного проекта финансирование учебно-воспитательного процесса осуществляется за счет средств областного бюджета, административно-хозяйственное обеспечение–за счет средств бюджета соответствующего района, города областного значения.

Реализация Пилотного проекта будет осуществлена в период с 1 сентября 2024 года по 1 сентября 2025 года.

Министерство просвещения Республики Казахстан обеспечивает методологическое сопровождение Пилотного проекта, включающее разработку методических рекомендаций, проведение обучающих семинаров для участников Пилотного проекта, координацию и контроль за реализацией Пилотного проекта.

Акиматы Восточно-Казахстанской и Туркестанской областей обеспечивают передачу имущественного комплекса в коммунальную собственность акиму района, города областного значения с соответствующим финансированием.

Аким района, города областного значения пилотных регионов определяет администратора местной бюджетной программы для осуществления административно-хозяйственного обеспечения государственных организаций образования и принимает иные меры по реализации Пилотного проекта.