**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

**к ПРОЕКТУ Приказа «О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Структурный элемент** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование**  |
| **Типовые штаты работников государственных организаций образования** |
| **Глава 1. Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения** |
| 1 | Пункт 9Примечание раздела 1. Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения | 9. В организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для детей **с косоглазием и амблиопией**, устанавливаются штатные единицы должностей учителя-тифлопедагога и техника по ремонту медицинской аппаратуры из расчета 0,5 штатной единицы должности на каждые 3 группы. | 9. **В организациях дошкольного воспитания и обучения** **для детей с нарушениями зрения** и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности тифлопедагога на каждую группу и и техника по ремонту медицинской аппаратуры из расчета 0,5 штатной единицы должности на каждые 3 группы. | В соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 года № 4 в классификации используется «с нарушениями зрения», а также предусматривается вид организации дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями зрения, создание которого предусмотрено приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385 .  |
| 2 | Примечание раздела 1. Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения | Отсутствует | **13. В организациях дошкольного воспитания и обучения, где не созданы специальные группы для детей с ограниченными возможностями, устанавливается штатная единица должности специального педагога из расчета:****0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,** **1 штатная единица должности на каждые 5 групп, в которых воспитываются и обучаются дети с ограниченными возможностями.** |  В соответствии с пп. 13-1) ст. 43 ЗРК «Об образовании» организации образования создают специальные условия для получения образования.В соответствии с пп. 7-4) ст. 1 ЗРК «Об образовании» специальные условия для получения образования это условия, включающие учебные, а также **специальные**, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, **психолого-педагогическое сопровождение**, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями. **Наличие специального педагога** непосредственно в штате детского сада обеспечивает создание условий для психолого-педагогического сопровождения ребенка и коррекции его нарушений.  |
| 3 | Примечание раздела 1. Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения | отсутствует | **14. В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями интеллекта и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога), логопеда на каждую группу.** | В соответствии с приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385 предусмотрено создание специальных садов и групп для детей с нарушениями интеллекта. |
| 4 | Примечание раздела 1. Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения | отсутствует | **15. В организациях дошкольного воспитания и обучения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и в организациях дошкольного воспитания и обучения, где созданы специальные группы для таких детей, устанавливается по одной штатной единице должности учителя-дефектолога (олигофренопедагога), логопеда, инструктора по лечебной физкультуре на каждую группу.** | В соответствии с приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385 предусмотрено создание специальных садов и групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. |
|  | **Глава 2. Типовые штаты работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования** |
| 5 | Примечание Подраздела Комплексы «Школа - детский сад | Примечания:Отсутствуют  | Примечания:**3. В комплексах «Школа-детский сад» штатная единица должности специального педагога устанавливается из расчета:****0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,** **1 штатная единица должности на каждые 5 групп/класс-комплектов, в которых воспитываются и обучаются дети с ограниченными возможностями**  | В соответствии с пп. 13-1) ст. 43 ЗРК «Об образовании» организации образования создают условия для получения образованияВ соответствии с пп. 7-4) ст. 1 ЗРК «Об образовании» специальные условия для получения образования это условия, включающие учебные, а также **специальные**, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, **психолого-педагогическое сопровождение**, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями.Наличие специального педагога непосредственно в штате детского сада обеспечивает создание условий для постоянного необходимого психолого-педагогического сопровождения ребенка и коррекции его нарушений.  |
| 6 | Примечание Подраздела Комплексы «Общеобразовательные школы» | Примечание:Абзац 2В общеобразовательных школах должность педагога-ассистента устанавливается по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации.Отсутствует  | Примечание:Абзац 2 исключить**В общеобразовательных школах штатная единица должности специального педагога устанавливается из расчета:****0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,** **1 штатная единица должности на каждые 5 класс-комплектов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями** | В связи с введением пункта 34 Главы 8.В соответствии с пп. 13-1) ст. 43 ЗРК «Об образовании» организаций образования создают условия для получения образованияВ соответствии с пп. 7-4) ст. 1 ЗРК «Об образовании» специальные условия для получения образования это условия, включающие учебные, а также **специальные**, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, **психолого-педагогическое сопровождение**, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями. **Дополнить абзацем по н**аличию специального педагога непосредственно в штате школы обеспечивает создание условий для постоянного необходимого психолого-педагогического сопровождения ребенка и коррекции его нарушений.  |
| 7 | Примечание подраздела «Лицеи, гимназии (школы-лицеи, школы-гимназии), экспериментальные площадки» | отсутствуют | **Примечание:****В лицеях, гимназиях (школах-лицеях, школах-гимназиях), экспериментальных площадках штатная единица должности специального педагога устанавливается из расчета:****0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,** **1 штатная единица должности на каждые 5 класс-комплектов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями.** | В соответствии с пп. 13-1) ст. 43 ЗРК «Об образовании» организаций образования создают условия для получения образованияВ соответствии с пп. 7-4) ст. 1 ЗРК «Об образовании» специальные условия для получения образования это условия, включающие учебные, а также **специальные**, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, **психолого-педагогическое сопровождение**, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями.Наличие специального педагога непосредственно в штате **лицея, гимназии (школы-лицеи, школы-гимназии)**  обеспечивает создание условии для постоянного необходимого психолого-педагогического сопровождения ребенка и коррекции его нарушений.  |
| 8 | Примечание подраздела «Школы-интернаты общего и санаторного типа» | Примечания:отсутствуют | Примечания:**3. В школах-интернатах общего и санаторного типа штатная единица должности специального педагога устанавливается из расчета:****0,5 штатной единицы должности при наличии одного ребенка с ограниченными возможностями,** **1 штатная единица должности на каждые 5 класс-комплектов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями.**  | В соответствии с пп. 13-1) ст. 43 ЗРК «Об образовании» организаций образования создают условия для получения образованияВ соответствии с пп. 7-4) ст. 1 ЗРК «Об образовании» специальные условия для получения образования это условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого-педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями, а также детьми с ограниченными возможностями.Наличие специального педагога непосредственно в штате школы-интерната общего и санаторного типа обеспечивает создание условии для постоянного необходимого психолого-педагогического сопровождения ребенка и коррекции его нарушений. |
|  | **Глава 4. Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии** |
| 9 | Наименование Главы 4 | Глава 4 «Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей **и подростков** с ограниченными возможностями **в развитии**» | Глава 4 «Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей **(лиц)** с ограниченными возможностями» | В наименовании главы исключаются слова «и подростков, в развитии» для приведения в соответствие с определением «дети с ограниченными возможностями» Законом РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями». Дополняется словом «лиц», так как согласно Закону РК «Об образования» дети с особыми образовательными потребностями могут прийти в 1 класс с 6-10 лет. |
| 10 | Примечание Пункт 5, абзац 3 | 5. В специальных организациях образования, имеющих одну или несколько дошкольных групп, на каждую группу устанавливаются следующие должности: воспитатель – две штатные единицы; **учитель-дефектолог в группах для глухих, слабослышащих, позднооглохших детей, для слепых и слабовидящих, для умственно отсталых детей** – одна штатная единица. | ...**сурдопедагог в группах для детей с нарушениями слуха, тифлопедагог в группах для детей с нарушениями зрения, олигофренопедагог (дефектолог) в группах для детей с нарушениями интеллекта - одна штатная единица.**  | Приведение наименования видов нарушения в соответствие с классификацией в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4.Замена «учитель-дефектолог» на сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог (дефектолог) в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстанот 15 апреля 2020 года №145 «Перечень должностей педагогов» . |
| 11 | Примечание Пункт 17 | 17. В специальных организациях образования с контингентом свыше 150 детей дополнительно вводится одна штатная единица должности врача-**психиатра.** | **17. В специальных организациях образования с контингентом свыше 150 детей дополнительно вводится одна штатная единица должности врача по профилю в зависимости от вида нарушения у детей.** | Уточнение профиля врача в зависимости от специального назначения школы, так как врач-психиатр требуется лишь для специальных организаций образований для детей с нарушениями интеллекта.  |
|  | **Глава 7. Типовые штаты работников специальных организаций, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционную поддержку детей с ограниченными возможностями** |
| 12 | Наименование Главы 7 | Глава 7. Типовые штаты работников **специальных** организаций, предоставляющих **социальную медико-педагогическую и коррекционную** поддержку детей с ограниченными возможностями | Глава 7. Типовые штаты работников организаций, предоставляющих **специальную психолого-педагогическую поддержку** детей с ограниченными возможностями | Слова «**социальную медико-педагогическую и коррекционную»** заменяются словами **«специальную психолого-педагогическую поддержку»** в соответствии с подпунктом 45-3) статьи 1 Закона РК «Об образовании».  |
| 13 | Глава 7 | 7. Типовые штаты работников **специальных** организаций, предоставляющих **социальную медико-педагогическую и коррекционную** поддержку детей с ограниченными возможностями

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиедолжностей | Количествоштатных единиц |
| Руководитель | 1 |
| Врач-психиатр | 1 |
| Врач-невропатолог | 1 |
| Врач-сурдолог | 1 |
| Врач-офтальмолог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Сурдопедагог | 1 |
| Тифлопедагог | 1 |
| Медицинский статист | 1 |
| Бухгалтер | 1 |

 | **7.** Типовые штаты работников организаций, предоставляющих **специальную психолого-педагогическую** поддержку детей с ограниченными возможностями**Психолого-медико-педагогические консультации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****должностей** | **Количество****штатных единиц** |
| **Руководитель** | **1** |
| **Методист** | **1** |
| **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)** | **1** |
| **Сурдопедагог** | **1** |
| **Тифлопедагог** | **1** |
| **Учитель-логопед** | **1** |
| **Педагог-психолог** | **1** |
| **Социальный педагог** | **1** |
| **Регистратор** | **1** |
| **Статистик** | **1** |
| **Бухгалтер** | **1** |

 **Примечания:****1.При необходимости специалисты медицинского профиля, в том числе врач-психиатр, врач-невропатолог, врач-сурдолог, врач-офтальмолог привлекаются для обследования и консультирования на одну ставку или на условиях почасовой оплаты труда.** **2. Допускается увеличение штатных единиц при увеличении количества обследуемых детей более 8-10 в один рабочий день.****3. Руководитель или лицо, его заменяющее, в рамках лимитов штатной численности при необходимости осуществляет замену штатных единиц должностей один раз в год.** **Реабилитационные центры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должностей** | **Количество штатных единиц** |
| **Руководитель** | **1** |
| **Методист**  | **1** |
| **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)** | **1** |
| **Сурдопедагог** | **1** |
| **Тифлопедагог** | **1** |
| **Учитель-логопед** | **1** |
| **Педагог-психолог** | **1** |
| **Социальный педагог** | **1** |
| **Врач-невропатолог** | **1** |
| **Врач-реабилитолог** | **1** |
| **Массажист** | **1** |
| **Инструктор ЛФК** | **1** |
| **Регистратор** | **1** |
| **Бухгалтер** | **1** |

**Примечания:** **1. При необходимости другие специалисты медицинского профиля привлекаются для работы на 0,5 ставки или на условиях почасовой оплаты труда.** **2. При наличии групп дневного и/или кратковременного пребывания детей штатные единицы должностей воспитателя и помощника воспитателя устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с Санитарными правилами.****3. При увеличении количества детей более 12-14 на одну штатную единицу специального педагога, педагога-психолога допускается увеличение штатных единиц.****4. Штатная единица должности музыкального руководителя устанавливается из расчета 0,25 штатной единицы должности на каждую группу дневного или кратковременного пребывания.****5. Штатная единица должности учителя физической (адаптивной) культуры устанавливается из расчета 0,25 штатной единицы должности на каждую группу дневного или кратковременного пребывания.****6.** **Руководитель или лицо, его заменяющее, в рамках лимитов штатной численности при необходимости осуществляет замену штатных единиц должностей один раз в год.****Кабинеты психолого-педагогической коррекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должностей** | **Количество штатных единиц** |
| **Руководитель**  | **1** |
| **Методист** | **1** |
| **Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)** | **1** |
| **Сурдопедагог** | **1** |
| **Тифлопедагог** | **1** |
| **Учитель-логопед**  | **1** |
| **Педагог-психолог**  | **1** |
| **Социальный педагог** | **1** |
| **Учитель физической****(адаптивной) культуры** | **1** |
| **Медицинская сестра** | **1** |
| **Регистратор** | **1** |
| **Бухгалтер** | **1** |

**Примечания:** **1. При наличии групп кратковременного пребывания штатные единицы должностей воспитателя и помощника воспитателя устанавливаются из расчета одна штатная единица на каждую группу. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с Санитарными правилами.****2. При увеличении количества детей более 12-14 на одну штатную единицу специального педагога, педагога-психолога, учителя физической (адаптивной) культуры допускается увеличение штатных единиц.****3.Штатная единица должности музыкального руководителя устанавливается из расчета 0,25 штатной единицы должности на каждую группу кратковременного пребывания.****4.** **Руководитель или лицо, его заменяющее, в рамках лимитов штатной численности при необходимости осуществляет замену штатных единиц должностей один раз в год.****Центры поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должностей** | **Количество штатных единиц** |
| **Руководитель**  | **1** |
| **Методист** | **1** |
| **Специальные педагоги** | **1** |
| **Педагог-психолог**  | **1** |
| **Учитель (адаптивной) физической культуры** | **1** |
| **Регистратор** | **1** |
| **Бухгалтер** | **1** |

**Примечания:****1.Штатные единицы должностей специального педагога и педагога-психолога устанавливаются на 4-6 детей с аутизмом, при увеличении количества детей допускается увеличение штатных единиц.****2. Руководитель или лицо, его заменяющее, в рамках лимитов штатной численности при необходимости осуществляет замену штатных единиц должностей один раз в год.** | В целях реализации подпункта 11) статьи 4 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».В настоящее время в соответствии с частью второй пункта 4 статьи 40 ЗРК «Об образовании» номенклатура видов специальных организаций образования утверждена приказом МОН РК № 50 от 22 февраля 2012 года. Согласно утвержденной номенклатуре сеть видов специальных организации включает 104 психолого-медико-педагогические консультации, 215 кабинетов психолого-педагогической коррекции, 13 реабилитационных центров, 9 аутизм-центров.Кажый вид специальной организации образования является коммунальным государственным учреждением и имеет разные направления деятельности в соответствии с приказом МП РК от 31 августа № 385. В этой связи каждый вид специальной организации нуждается в штатных расписаниях, соответствующих направлениям деятельности.   |
| **Глава 8. Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общие для организаций образования (за исключением организаций высшего и (или) послевузовского образования)** |
| 14 | Глава 8 | отсутствует | **34. В организациях образования (*кроме специальных групп/классов, специальных садов/школ*) штатная должность педагога-ассистента устанавливается по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации.****Штатная должность индивидуального помощника в организации образования устанавливается по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации.** | В соответствии с пп. 13-1) ст. 43 ЗРК «Об образовании», п.3 статьи 9 ЗРК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».Модель развития дошкольного воспитания и обучения (ППРК от 15.03.2021 года №137, пункт 47);ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам инклюзивного образования» утверждены нормы по созданию служб психолого-педагогического сопровождения в организациях образования, включающие штатные единицы специальных педагогов, педагогов-ассистентов.Наличие специального педагога, педагога-ассистента и **индивидуального помощника в организации образования** непосредственно в штате организации образования обеспечивает создание условий для постоянного необходимого психолого-педагогического сопровождения ребенка и коррекции его нарушений. В соответствии с п.9 приказа МП от 12.01.2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» о предоставления услуг педагога-ассистента. |