**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

**к ПРОЕКТУ Приказа «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пункт НПА** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| **наименова-ние**  **пункта 2** | 2. Организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего), в том числе специализированные и **специальные** организации образования: | 2. Организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего), в том числе специализированные организации образования: | Исключить «специальные» так как в соответствии с пунктом 4 статьи 40 Закона РК «Об образовании» специальные организации являются отдельным типом организаций. |
| **пункт 2 подпункт 3** | 3) по условиям организации обучения:  малокомплектная школа;  опорная школа (ресурсный центр);  общеобразовательная школа при исправительном учреждении;  вечерняя школа;  организация образования для детей с девиантным поведением;  организация образования для детей с особым режимом содержания;  школа при больнице; | 3) по условиям организации обучения:  малокомплектная школа;  опорная школа (ресурсный центр);  общеобразовательная школа при исправительном учреждении;  вечерняя школа;  организация образования для детей с девиантным поведением;  организация образования для детей с особым режимом содержания;  школа при больнице;  **специальная школа;** | Дополнить типом «специальная школа» так как в них создаются специальные условия для обучения в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. |
| **пункт 2**  **подпункт 5** | 5) интернатные организации:  школа-интернат;  военная школа-интернат;  интернат при общеобразовательной школе;  интернат при опорной школе (ресурсный центр);  санаторная школа-интернат; | 5) интернатные организации:  школа-интернат;  военная школа-интернат;  интернат при общеобразовательной школе;  интернат при опорной школе (ресурсный центр);  санаторная школа-интернат;  **специальная школа-интернат;** | Дополнить типом «специальная школа-интернат» так как в них создаются интернаты для проживания в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. |
| **пункт 2**  **подпункт 6** | 6) комбинированные:  комплекс «школа-ясли-сад»;  комплекс «школа-ясли-детский сад»;  «начальная школа - ясли-детский сад»;  школа–гимназия;  школа–лицей;  школа–центр дополнительного образования;  школа–интернат–колледж;  учебно–оздоровительный центр (комплекс);  учебно–производственный комбинат (межшкольный, курсовой);  учебно–воспитательный центр (комплекс);  учебный центр;  центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;  **кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования;**  **логопедический пункт;**  женская школа-гимназия. | 6) комбинированные:  комплекс «школа-ясли-сад»;  комплекс «школа-ясли-детский сад»;  «начальная школа - ясли-детский сад»;  школа–гимназия;  школа–лицей;  школа–центр дополнительного образования;  школа–интернат–колледж;  учебно–оздоровительный центр (комплекс);  учебно–производственный комбинат (межшкольный, курсовой);  учебно–воспитательный центр (комплекс);  учебный центр;  центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;  женская школа-гимназия;  **специальная «школа-детский сад»;**  **специальный комплекс «детский-сад-школа-интернат»;**  **специальный комплекс «школа-интернат-колледж»;** | Так данные типы организаций являются комбинированными типами организаций образования. |
| **пункт 2**  **подпункт 6**  **абзац** | …  кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования;  логопедический пункт | исключить | Кабинет поддержки инклюзивного образования (далее- КПИО) открывается на базе организации образования и не является отдельным видом организации образования.  В кабинетах организуются условия для работы специальных педагогов (логопед, дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, педагог-психолог в рамках создания специальных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.  Функции логопедического пункта предусмотрены в рамках деятельности КПИО (*385 приказ МП РК от 31.08.2022 г., приказ 6 от 12.01.2022 г.)).* |
| **пункт 2 подпункт 8** | 8) Специальные организации образования:  специальная школа;  специальная школа-детский сад;  специальная школа-интернат;  специальный комплекс "детский сад-школа-интернат";  специальный комплекс "школа-интернат-колледж";  психолого-медико-педагогическая консультация;  реабилитационный центр;  кабинет психолого-педагогической коррекции;  центр (autism-центр) поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра). | исключить | Исключить так как в соответствии с пунктом 4 статьи 40 Закона РК «Об образовании» специальные организации образования являются отдельным типом организаций. |
| **пункт 12** | отсутствует | 12. Специальные организации образования:  психолого-медико-педагогическая консультация;  реабилитационный центр;  кабинет психолого-педагогической коррекции;  центр поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра). | В соответствии с пунктом 4 статьи 40 Закона РК «Об образовании» **специальные организации образования** являются отдельным типом организаций.  В наименовании «центр **(autism-центр)** поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра)» исключить слова «**autism-центр»,** так как данное словосочетание дублирует наименование центра на английском языке. |