**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

**к ПРОЕКТУ Приказа «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пункт НПА** | **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| **наименова-ние** **пункта 2** | 2. Организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего), в том числе специализированные и **специальные** организации образования: | 2. Организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего), в том числе специализированные организации образования: | Исключить «специальные» так как в соответствии с пунктом 4 статьи 40 Закона РК «Об образовании» специальные организации являются отдельным типом организаций. |
| **пункт 2 подпункт 3** | 3) по условиям организации обучения:малокомплектная школа;опорная школа (ресурсный центр);общеобразовательная школа при исправительном учреждении;вечерняя школа;организация образования для детей с девиантным поведением;организация образования для детей с особым режимом содержания;школа при больнице; | 3) по условиям организации обучения:малокомплектная школа;опорная школа (ресурсный центр);общеобразовательная школа при исправительном учреждении;вечерняя школа;организация образования для детей с девиантным поведением;организация образования для детей с особым режимом содержания;школа при больнице;**специальная школа;** | Дополнить типом «специальная школа» так как в них создаются специальные условия для обучения в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. |
| **пункт 2****подпункт 5** | 5) интернатные организации:школа-интернат;военная школа-интернат;интернат при общеобразовательной школе;интернат при опорной школе (ресурсный центр);санаторная школа-интернат; | 5) интернатные организации:школа-интернат;военная школа-интернат;интернат при общеобразовательной школе;интернат при опорной школе (ресурсный центр);санаторная школа-интернат;**специальная школа-интернат;** | Дополнить типом «специальная школа-интернат» так как в них создаются интернаты для проживания в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. |
| **пункт 2****подпункт 6** | 6) комбинированные:комплекс «школа-ясли-сад»;комплекс «школа-ясли-детский сад»;«начальная школа - ясли-детский сад»;школа–гимназия;школа–лицей;школа–центр дополнительного образования;школа–интернат–колледж;учебно–оздоровительный центр (комплекс);учебно–производственный комбинат (межшкольный, курсовой);учебно–воспитательный центр (комплекс);учебный центр;центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;**кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования;** **логопедический пункт;** женская школа-гимназия. | 6) комбинированные:комплекс «школа-ясли-сад»;комплекс «школа-ясли-детский сад»;«начальная школа - ясли-детский сад»;школа–гимназия;школа–лицей;школа–центр дополнительного образования;школа–интернат–колледж;учебно–оздоровительный центр (комплекс);учебно–производственный комбинат (межшкольный, курсовой);учебно–воспитательный центр (комплекс);учебный центр;центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;женская школа-гимназия;**специальная «школа-детский сад»;****специальный комплекс «детский-сад-школа-интернат»;****специальный комплекс «школа-интернат-колледж»;** | Так данные типы организаций являются комбинированными типами организаций образования. |
| **пункт 2****подпункт 6****абзац** | …кабинет поддержки инклюзивного образования при организациях образования;логопедический пункт | исключить | Кабинет поддержки инклюзивного образования (далее- КПИО) открывается на базе организации образования и не является отдельным видом организации образования. В кабинетах организуются условия для работы специальных педагогов (логопед, дефектолог, сурдопедагог, тифлопедагог), педагог-ассистент, педагог-психолог в рамках создания специальных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.Функции логопедического пункта предусмотрены в рамках деятельности КПИО (*385 приказ МП РК от 31.08.2022 г., приказ 6 от 12.01.2022 г.)).* |
| **пункт 2 подпункт 8** |  8) Специальные организации образования: специальная школа; специальная школа-детский сад; специальная школа-интернат; специальный комплекс "детский сад-школа-интернат"; специальный комплекс "школа-интернат-колледж"; психолого-медико-педагогическая консультация; реабилитационный центр; кабинет психолого-педагогической коррекции; центр (autism-центр) поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра). | исключить | Исключить так как в соответствии с пунктом 4 статьи 40 Закона РК «Об образовании» специальные организации образования являются отдельным типом организаций. |
| **пункт 12** | отсутствует | 12. Специальные организации образования: психолого-медико-педагогическая консультация; реабилитационный центр; кабинет психолого-педагогической коррекции;центр поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра). | В соответствии с пунктом 4 статьи 40 Закона РК «Об образовании» **специальные организации образования** являются отдельным типом организаций.В наименовании «центр **(autism-центр)** поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра)» исключить слова «**autism-центр»,** так как данное словосочетание дублирует наименование центра на английском языке. |