Приложение 2

к приказу Министра культуры и спорта

Республики Казахстан

от « » августа 2023 года

**Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» предназначен для определения требований к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.

      Настоящий профессиональный стандарт позволит создать образовательные программы, в том числе для обучения персонала в организациях для сертификации работников и выпускников организаций образования, для решения широкого круга задач в области физической культуры и спорта.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

2) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способостей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

4) трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

6) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

7) отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

8) физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения – специально оборудованные (в том числе спортивным инвентарем) объекты (площадки, здания, сооружения), предназначенные для занятий физических лиц физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных мероприятий;

9) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

10) тренер, тренер-преподаватель – физическое лицо, осуществляющее учебно-тренировочный процесс подготовки спортсмена и руководство его состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

3. Цель разработки профессионального стандарта: представить по профессии системное и структурированное описание трудовых функций, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.

4. Профессиональный стандарт определяет основы программ подготовки, повышения квалификации работника и возможности для непрерывного профессионального развития.

**Глава 3. Карточка профессии**

      5. Наименование профессий:

      Тренер-преподаватель - 5 -уровень квалификации по ОРК.

Карточка профессии приводится в приложении к настоящему профессиональному стандарту.

Приложение 2

к профессиональному стандарту

«Тренер-преподаватель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД | | Секция R  Искусство, развлечения и отдых  93.1 Деятельность в области спорта  Данная группа включает эксплуатацию спортивных сооружений; деятельность спортивных команд или клубов, которые в основном участвуют в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность независимых спортсменов, принимающих участие в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность владельцев машин, собак, лошадей и так далее, участвующих в гонках, забегах или других спортивных мероприятиях; деятельность спортивных тренеров, предоставляющих специализированные услуги по поддержке участников во время спортивных мероприятий или соревнований; деятельность персонала, обслуживающего арены и стадионы; другую деятельность по организации, содействию проведения или управлению спортивными мероприятиями, не включенную в другие группировки.  93.11 Эксплуатация спортивных сооружений  93.11.0 Эксплуатация спортивных сооружений  Этот подкласс включает:  - эксплуатацию спортивных сооружений по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении (открытых и закрытых, с сидениями для зрителей или без них): стадионов для футбола, хоккея, крикета, регби, треков для автомобильных гонок, собачьих бегов и лошадиных скачек, плавательных бассейнов и стадионов, стадионов для занятий легкой атлетикой, площадок и стадионов для зимних видов спорта, ледовых арен для хоккея, боксерских залов, полей для игры в гольф, залов для боулинга;  - организацию и проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытых помещениях для профессионалов или любителей спортивными клубами с их собственными объектами.  Данный подкласс включает управление и обеспечение персоналом для работы на данных объектах.  93.12 Деятельность спортивных клубов  93.12.0 Деятельность спортивных клубов  Этот подкласс включает деятельность спортивных клубов, которые являются профессиональными, полупрофессиональными или любительскими, дающих своим членам возможность участвовать в спортивных мероприятиях.  Этот подкласс включает:  - деятельность спортивных клубов: футбольных клубов, клубов боулинга, клубов плавания, гольф-клубов, боксерских клубов, клубов любителей зимних видов спорта, шахматных и шашечных клубов, легкоатлетических и стрелковых клубов и так далее.  93.13 Деятельность фитнес-клубов  93.13.0 Деятельность фитнес-клубов  Этот подкласс включает:  - деятельность клубов фитнеса и бодибилдинга.  93.19 Прочая деятельность в области спорта  93.19.0 Прочая деятельность в области спорта  Этот подкласс включает:  - деятельность по содействию и подготовке спортивных мероприятий с наличием спортивных сооружений или без;  - деятельность самостоятельных спортсменов и атлетов, судей, хронометражистов и так далее;  - деятельность спортивных лиг и организаций;  - деятельность по содействию в проведении спортивных мероприятий;  - деятельность конюшен для содержания скаковых и беговых лошадей, псарен для содержания беговых собак и гаражей для спортивных гоночных автомобилей;  - деятельность заповедников спортивного рыболовства и охоты;  - деятельность проводников в горах;  - вспомогательную деятельность, связанную со спортивной или любительской охотой и рыбалкой. |
| Цель разработки профессионального стандарта | | Профессиональный стандарт разрабатывается в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и переподготовки кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей и создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала человека |
| Краткое описание Профессионального стандарта | | Осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов. |
| **Карточка профессии: «Тренер-преподаватель»** | | |
| Код | 3422-1-010 | |
| Код группы | 3422-1 | |
| Профессия | Тренер-преподаватель | |
| Другие возможные наименования профессии | Тренер-преподаватель  Старший тренер-преподаватель  Тренер | |
| Квалификационный уровень по ОРК | 5 - уровень | |
| Основная цель деятельности | Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых | |
| Основная цель деятельности | Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции | | 1. Планирование содержания занятий физической культурой и спортом;  2. Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией;  3. Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях. | |
|  | Дополнительные трудовые функции: | | - | |
| Трудовая функция 1  Планирование содержания занятий физическая культура и спорт | Задача 1:  Формирование физкультурной и спортивной деятельности | | **Умения:** | |
| 1.Планировать продолжительность и объемы реализации:  программы спортивной подготовки по виду спорта, основной образовательной программы,  дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы;  2. обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;  3. обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых. | |
| **Знания:** | |
| 1. Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;  2. основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи;  3. медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта. | |
|  | Задача 2:  Выявление возможностей обучающихся к физической культуре и спорту | | **Умения:** | |
| 1. Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся;  2. планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта;  3.реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования. | |
| **Знания:** | |
| 1. Организация спортивной ориентации:  1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий;  2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений.  2. Содержание спортивной ориентации как процесса ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта, также процесса тренировки в избранном виде спорта.  3. Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности. | |
| Трудовая функция 2:  Проведение мероприятий соответствии с целями программ, реализуемых организациях | Задача 1:  Проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности | | **Умения:** | |
| 1.Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов.  2. Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования.  3. Выявлять проблемы тренировочного процесса и улучшение его результативности. | |
| **Знания:** | |
| 1. Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии государственными образовательными стандартами.  2.Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта.  3. Анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности. | |
|  | Задача 2:  Учет и анализ результатов тренировочного процесса | | **Умения:** | |
| 1.Проводить с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.  2. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.  3. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. | |
| **Знания:** | |
| 1. Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки.  2. Возрастная и специальная педагогика и психология.  3. Физиология и гигиена. | |
| Трудовая функция 3:  Участия в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях | Задача 1:  Безопасность при проведении тренировок и занятий | | **Умения:** | |
| 1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся  2. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов.  3. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде. | |
| **Знания:** | |
| 1. Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки.  2.Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.  3. Современные методы тренировочной работы. | |
|  | Задача 2:  Набор обучающихся в группы и секции (по видам спорта, спортивным дисциплинам) | | **Умения:** | |
| 1. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки.  2.Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.  3.Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем. | |
| **Знания:** | |
| 1.Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки;  2.Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.  3.Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта. | |
| Требования к личностным компетенциям | Ответственность, дипломатичность, стрессоустойчивость, дисциплинированность. Проявление инициативности в нестандартных ситуациях. Умение работать в команде. | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | | Наименование професси/должности | |
|  | 5 | | Тренер, старший тренер  Тренер-преподаватель | |
|  | 6 | | Старший тренер-преподаватель,  Главный тренер-преподаватель | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии | Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов организаций физической культуры и спорта» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052),  приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17564). | | §3.Тренер (16-18), §1. Старший тренер (13-14),  §8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24),  §7 Старший тренер-преподаватель.  Приложение 1 (стр 4) | |
| Связь и с системой образования и квалификации | Уровень образования:  Послесреднее образование, (прикладной бакалавриат), физической культуры (5AB01140201) или (прикладной бакалавриат) адаптивной физической культуры (5AB01140202) практический опыт.  Уровень МСКО-5 | | Специальность:  по направлению  подготовки  кадров:  педагогические  науки по  специальности  «Физическая  культура  и спорт», «адартированная физическая культура» | Квалификация:  Тренер -преподаватель |
| 1. **Технические характеристики Профессионального стандарта** | | | | |
| Разработано | | **Организация**: Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан  **Руководитель проекта:** Байжанов Бекболат Кустутунович  **Контактные данные:** 74-00-06  **Организация исполнитель**: Комитет по делам спорта и физической культуры  **Исполнитель:** Шакенова Г.Б.  **Контактные данные:** 74-12-69 | | |
| Экспертиза предоставлена | | **Организация:** республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский колледж спорта»  **Эксперт:** Н. Сыдыков  **Контактные данные:**  город. Алматы, Бостандыкский р-он, ул. Тимирязева д. 41  8 (7273) 76-20-37 | | |
| Номер версии и год выпуска | | Версия 1, 2023 | | |
| Дата ориентировочного  пересмотра | | 31.12.2026 | | |

\* ОКЭД - общий классификатор видов экономической деятельности;

\* ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

\* КС - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

\* МСКО - международная стандартная классификация образования.