Приложение 2

к приказу Министра культуры и спорта

Республики Казахстан

от « » августа 2023 года

**Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» предназначен для определения требований к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.

      Настоящий профессиональный стандарт позволит создать образовательные программы, в том числе для обучения персонала в организациях для сертификации работников и выпускников организаций образования, для решения широкого круга задач в области физической культуры и спорта.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификация – официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

2) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способостей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

4) трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

6) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

7) отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

8) физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения – специально оборудованные (в том числе спортивным инвентарем) объекты (площадки, здания, сооружения), предназначенные для занятий физических лиц физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных мероприятий;

9) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

10) тренер, тренер-преподаватель – физическое лицо, осуществляющее учебно-тренировочный процесс подготовки спортсмена и руководство его состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

3. Цель разработки профессионального стандарта: представить по профессии системное и структурированное описание трудовых функций, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.

4. Профессиональный стандарт определяет основы программ подготовки, повышения квалификации работника и возможности для непрерывного профессионального развития.

**Глава 3. Карточка профессии**

      5. Наименование профессий:

      Тренер-преподаватель - 5 -уровень квалификации по ОРК.

Карточка профессии приводится в приложении к настоящему профессиональному стандарту.

Приложение 2

к профессиональному стандарту

«Тренер-преподаватель»

|  |  |
| --- | --- |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД | Секция R Искусство, развлечения и отдых93.1 Деятельность в области спорта Данная группа включает эксплуатацию спортивных сооружений; деятельность спортивных команд или клубов, которые в основном участвуют в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность независимых спортсменов, принимающих участие в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность владельцев машин, собак, лошадей и так далее, участвующих в гонках, забегах или других спортивных мероприятиях; деятельность спортивных тренеров, предоставляющих специализированные услуги по поддержке участников во время спортивных мероприятий или соревнований; деятельность персонала, обслуживающего арены и стадионы; другую деятельность по организации, содействию проведения или управлению спортивными мероприятиями, не включенную в другие группировки. 93.11 Эксплуатация спортивных сооружений93.11.0 Эксплуатация спортивных сооруженийЭтот подкласс включает:- эксплуатацию спортивных сооружений по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении (открытых и закрытых, с сидениями для зрителей или без них): стадионов для футбола, хоккея, крикета, регби, треков для автомобильных гонок, собачьих бегов и лошадиных скачек, плавательных бассейнов и стадионов, стадионов для занятий легкой атлетикой, площадок и стадионов для зимних видов спорта, ледовых арен для хоккея, боксерских залов, полей для игры в гольф, залов для боулинга;- организацию и проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытых помещениях для профессионалов или любителей спортивными клубами с их собственными объектами.Данный подкласс включает управление и обеспечение персоналом для работы на данных объектах.93.12 Деятельность спортивных клубов93.12.0 Деятельность спортивных клубовЭтот подкласс включает деятельность спортивных клубов, которые являются профессиональными, полупрофессиональными или любительскими, дающих своим членам возможность участвовать в спортивных мероприятиях.Этот подкласс включает:- деятельность спортивных клубов: футбольных клубов, клубов боулинга, клубов плавания, гольф-клубов, боксерских клубов, клубов любителей зимних видов спорта, шахматных и шашечных клубов, легкоатлетических и стрелковых клубов и так далее.93.13 Деятельность фитнес-клубов93.13.0 Деятельность фитнес-клубовЭтот подкласс включает:- деятельность клубов фитнеса и бодибилдинга.93.19 Прочая деятельность в области спорта93.19.0 Прочая деятельность в области спортаЭтот подкласс включает:- деятельность по содействию и подготовке спортивных мероприятий с наличием спортивных сооружений или без;- деятельность самостоятельных спортсменов и атлетов, судей, хронометражистов и так далее;- деятельность спортивных лиг и организаций;- деятельность по содействию в проведении спортивных мероприятий;- деятельность конюшен для содержания скаковых и беговых лошадей, псарен для содержания беговых собак и гаражей для спортивных гоночных автомобилей;- деятельность заповедников спортивного рыболовства и охоты;- деятельность проводников в горах;- вспомогательную деятельность, связанную со спортивной или любительской охотой и рыбалкой. |
| Цель разработки профессионального стандарта | Профессиональный стандарт разрабатывается в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и переподготовки кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей и создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала человека |
| Краткое описание Профессионального стандарта | Осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов. |
| **Карточка профессии: «Тренер-преподаватель»** |
| Код | 3422-1-010 |
| Код группы | 3422-1 |
| Профессия | Тренер-преподаватель |
| Другие возможные наименования профессии | Тренер-преподавательСтарший тренер-преподавательТренер |
| Квалификационный уровень по ОРК | 5 - уровень  |
| Основная цель деятельности | Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых |
| Основная цель деятельности | Организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции | 1. Планирование содержания занятий физической культурой и спортом; 2. Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией;3. Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях. |
|  | Дополнительные трудовые функции: | - |
| Трудовая функция 1Планирование содержания занятий физическая культура и спорт | Задача 1:Формирование физкультурной и спортивной деятельности | **Умения:** |
| 1.Планировать продолжительность и объемы реализации: программы спортивной подготовки по виду спорта, основной образовательной программы, дополнительной общеразвивающей программы, дополнительной предпрофессиональной программы;2. обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта; 3. обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых. |
| **Знания:** |
| 1. Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки;2. основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания первой помощи;3. медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта. |
|   | Задача 2:Выявление возможностей обучающихся к физической культуре и спорту   | **Умения:** |
| 1. Выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов и обучающихся; 2. планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки по виду спорта, образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта;3.реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках: тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку; образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования. |
| **Знания:** |
| 1. Организация спортивной ориентации: 1) стадия подготовки решения о выборе вида спорта для углубленных занятий; 2) стадия целенаправленной и многосторонней связи спортсмена в сфере спорта высших достижений.2. Содержание спортивной ориентации как процесса ознакомление детей со специфическими особенностями того или иного вида спорта, также процесса тренировки в избранном виде спорта.3. Условия проведения отбора: естественный отбор - вследствие отсева самих занимающихся в процессе тренировочных занятий; стандартизированный отбор, который связан с применением специальных методик, содействующих повышению его эффективности. |
| Трудовая функция 2: Проведение мероприятий соответствии с целями программ, реализуемых организациях | Задача 1:Проблемы образовательного процесса и резервы улучшения его результативности | **Умения:** |
| 1.Реализовывать программу спортивной подготовки по виду спорта с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности спортсменов. 2. Реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования.3. Выявлять проблемы тренировочного процесса и улучшение его результативности. |
| **Знания:** |
| 1. Возрастные характеристики обучающихся и специфические особенности образовательного процесса в предметной области физической культуры в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии государственными образовательными стандартами.2.Положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, теории и методики избранного вида спорта, теории и методики обучения базовым видам спорта.3. Анатомии человека, биомеханики двигательной деятельности, спортивной метрологии, биохимии человека, спортивной биохимии, физиологии человека, спортивной физиологии, гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности. |
|  | Задача 2:Учет и анализ результатов тренировочного процесса  | **Умения:** |
| 1.Проводить с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.2. Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре.3. Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. |
| **Знания:** |
| 1. Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки. 2. Возрастная и специальная педагогика и психология. 3. Физиология и гигиена. |
| Трудовая функция 3:Участия в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях | Задача 1:Безопасность при проведении тренировок и занятий  | **Умения:** |
| 1. Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся 2. Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов.3. Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде. |
| **Знания:** |
| 1. Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки.2.Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.3. Современные методы тренировочной работы. |
|  | Задача 2:Набор обучающихся в группы и секции (по видам спорта, спортивным дисциплинам) | **Умения:** |
| 1. Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки.2.Проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов.3.Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем. |
| **Знания:** |
| 1.Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе начальной подготовки;2.Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта.3.Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта. |
| Требования к личностным компетенциям | Ответственность, дипломатичность, стрессоустойчивость, дисциплинированность. Проявление инициативности в нестандартных ситуациях. Умение работать в команде. |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование професси/должности |
|  | 5  | Тренер, старший тренерТренер-преподаватель |
|  | 6  | Старший тренер-преподаватель,Главный тренер-преподаватель |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии | Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов организаций физической культуры и спорта» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052),приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17564). | §3.Тренер (16-18),§1. Старший тренер (13-14),§8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24),  §7 Старший тренер-преподаватель.Приложение 1 (стр 4) |
| Связь и с системой образования и квалификации | Уровень образования: Послесреднее образование, (прикладной бакалавриат), физической культуры (5AB01140201) или (прикладной бакалавриат) адаптивной физической культуры (5AB01140202) практический опыт.Уровень МСКО-5 | Специальность:по направлению подготовки кадров: педагогические науки по специальности «Физическая культура и спорт», «адартированная физическая культура»  | Квалификация:Тренер -преподаватель |
| 1. **Технические характеристики Профессионального стандарта**
 |
| Разработано | **Организация**: Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан**Руководитель проекта:** Байжанов Бекболат Кустутунович **Контактные данные:** 74-00-06**Организация исполнитель**: Комитет по делам спорта и физической культуры**Исполнитель:** Шакенова Г.Б.**Контактные данные:** 74-12-69 |
| Экспертиза предоставлена  | **Организация:** республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский колледж спорта» **Эксперт:** Н. Сыдыков**Контактные данные:** город. Алматы, Бостандыкский р-он, ул. Тимирязева д. 418 (7273) 76-20-37 |
| Номер версии и год выпуска | Версия 1, 2023 |
| Дата ориентировочного пересмотра | 31.12.2026 |

\* ОКЭД - общий классификатор видов экономической деятельности;

\* ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

\* КС - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

\* МСКО - международная стандартная классификация образования.