Приложение 1

к приказу Министра культуры

и спорта

Республики Казахстан

от « » августа 2023 года

**Профессиональный стандарт «Тренер»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт «Тренер» предназначен для определения требований к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.

      Настоящий профессиональный стандарт позволит создать образовательные программы, в том числе для обучения персонала в организациях для сертификации работников и выпускников организаций образования, для решения широкого круга задач в области физической культуры и спорта.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификация– официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

2) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способостей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

4) трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

6) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

7) отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

8) физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения – специально оборудованные (в том числе спортивным инвентарем) объекты (площадки, здания, сооружения), предназначенные для занятий физических лиц физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных мероприятий;

9) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

10) тренер, тренер-преподаватель – физическое лицо, осуществляющее учебно-тренировочный процесс подготовки спортсмена и руководство его состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

3. Цель разработки профессионального стандарта: представить по профессии системное и структурированное описание трудовых функций, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.

4. Профессиональный стандарт определяет основы программ подготовки, повышения квалификации работника и возможности для непрерывного профессионального развития.

**Глава 3. Карточка профессии**

      5. Наименование профессии:

      тренер – 5-уровень квалификации по ОРК.

Карточка профессии приводится в приложении к настоящему профессиональному стандарту.

Приложение  
к профессиональному стандарту

«Тренер»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД | | Секция R  Искусство, развлечения и отдых  93.1 Деятельность в области спорта  Данная группа включает эксплуатацию спортивных сооружений; деятельность спортивных команд или клубов, которые в основном участвуют в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность независимых спортсменов, принимающих участие в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность владельцев машин, собак, лошадей и так далее, участвующих в гонках, забегах или других спортивных мероприятиях; деятельность спортивных тренеров, предоставляющих специализированные услуги по поддержке участников во время спортивных мероприятий или соревнований; деятельность персонала, обслуживающего арены и стадионы; другую деятельность по организации, содействию проведения или управлению спортивными мероприятиями, не включенную в другие группировки.  93.11 Эксплуатация спортивных сооружений  93.11.0 Эксплуатация спортивных сооружений  Этот подкласс включает:  - эксплуатацию спортивных сооружений по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении (открытых и закрытых, с сидениями для зрителей или без них): стадионов для футбола, хоккея, крикета, регби, треков для автомобильных гонок, собачьих бегов и лошадиных скачек, плавательных бассейнов и стадионов, стадионов для занятий легкой атлетикой, площадок и стадионов для зимних видов спорта, ледовых арен для хоккея, боксерских залов, полей для игры в гольф, залов для боулинга;  - организацию и проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытых помещениях для профессионалов или любителей спортивными клубами с их собственными объектами.  Данный подкласс включает управление и обеспечение персоналом для работы на данных объектах.  93.12 Деятельность спортивных клубов  93.12.0 Деятельность спортивных клубов  Этот подкласс включает деятельность спортивных клубов, которые являются профессиональными, полупрофессиональными или любительскими, дающих своим членам возможность участвовать в спортивных мероприятиях.  Этот подкласс включает:  - деятельность спортивных клубов: футбольных клубов, клубов боулинга, клубов плавания, гольф-клубов, боксерских клубов, клубов любителей зимних видов спорта, шахматных и шашечных клубов, легкоатлетических и стрелковых клубов и так далее.  93.13 Деятельность фитнес-клубов  93.13.0 Деятельность фитнес-клубов  Этот подкласс включает:  - деятельность клубов фитнеса и бодибилдинга.  Этот подкласс включает:  - деятельность по содействию и подготовке спортивных мероприятий с наличием спортивных сооружений или без;  - деятельность самостоятельных спортсменов и атлетов, судей, хронометражистов и так далее;  - деятельность спортивных лиг и организаций;  - деятельность по содействию в проведении спортивных мероприятий;  - деятельность конюшен для содержания скаковых и беговых лошадей, псарен для содержания беговых собак и гаражей для спортивных гоночных автомобилей;  - деятельность заповедников спортивного рыболовства и охоты;  - деятельность проводников в горах;  - вспомогательную деятельность, связанную со спортивной или любительской охотой и рыбалкой. | | | |
| Цель разработки профессионального стандарта | | Профессиональный стандарт разрабатывается в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и переподготовки кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей и создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала человека. | | | |
| Краткое описание профессионального стандарта | | Осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов. | | | |
| **Карточка профессии: «Тренер»** | | | | | |
| Код | 3422-1-009 | | | | |
| Код группы | 3422-1 | | | | |
| Профессия | Тренер | | | | |
| Другие возможные наименования профессии | Тренер команды  Старший тренер  Главный тренер | | | | |
| Квалификационный уровень по ОРК | 5-уровень | | | | |
| Основная цель деятельности | Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов | | | | |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции | | | 1. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе).  2. Оказание консультативной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки.  3.Определение задач тренировочных занятий. | |
|  | Дополнительные трудовые функции: | | | - | |
| Трудовая функция 1  Подготовка занимающихся по видам спорта (в группе). | Задача 1:  Соответствие возраста и пола нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа. | | | **Умения:** | |
| 1. Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями.  2. Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа.  3. Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями. | |
| **Знания:** | |
| 1.Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта.  2. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.  3. Содержание спортивной тренировки в виде спорта. | |
|  | Задача 2:  Планирование  содержания занятий по общей физической и специальной подготовке | | | **Умения:** | |
| 1.Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий.  2. Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. | |
| **Знания:** | |
| 1. Теории и методики физической культуры.  2. Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине).  3. Комплексов упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки. | |
| Трудовая функция 2:  Оказание консультативной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки | Задача 1:  Использование методов и техники оценки подготовленности спортсменов | | | **Умения:** | |
| 1. Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с стандартами спортивной подготовки.  2.Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. | |
| **Знания:** | |
| 1. Анатомия человека.  2.Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта.  3. Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся. | |
|  | Задача 2:  Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки | | | **Умения:** | |
| 1. Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки.  2. Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта.  3. Определять задачи общей физической и специальной подготовки, исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося. | |
| **Знания:** | |
| 1. Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности.  2. Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора.  3. Видов, содержания и технологии планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке. | |
| Трудовая функция 3:  Определение задач тренировочных занятий. | Задача 1:  Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статистической) | | | **Умения:** | |
| 1. Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований стандарта;  2. Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. | |
| **Знания:** | |
| 1.Теория и методика физической культуры;  2. Программы спортивной подготовки по видам спорта (спортивной дисциплине);  3.Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки. | |
|  | Задача 2:  Формирование содержания тренировочного занятия | | | **Умения:** | |
| 1. Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.  2. Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся | |
| **Знания:** | |
| 1. Содержание спортивной тренировки в виде спорта;  2. Стандарты спортивной подготовки по видам спорта | |
| Требования к личностным компетенциям | Ответственность, дипломатичность, стрессоустойчивость, дисциплинированность. Проявление инициативности в нестандартных ситуациях. Умение работать в команде. | | | | |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | | | Наименование професси/должности | |
|  | 5 | | | Тренер команды  Тренер сборной команды | |
|  | 6 | | | Главный тренер,  Государственный тренер | |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии | Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов организаций физической культуры и спорта» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052),  приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17564). | | | §3. Тренер (16-18), §1. Старший тренер (13-14),  §8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24),  §4. Начальник сборной команды (4),  §7. Государственный тренер (10-11).  Приложение1 (стр 4). | |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования:  Послесреднее образование, (прикладной бакалавриат), физической культуры *(5AB01140201)* или (прикладной бакалавриат) адаптивной физической культуры *(5AB01140202)* практический опыт; не менее двух лет обучения в бакалавриате или трех лет освоения программ специального высшего образования, практический опыт  Уровень МСКО - 5 | | | Специальность:  по направлению  подготовки  кадров:  педагогические  науки по  специальности  «Физическая  культура  и спорт» | Квалификация:  Тренер |
| 1. **Технические характеристики Профессионального стандарта** | | | | | |
| Разработано | | | **Организация**: Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан  **Руководитель проекта:** Байжанов Бекболат Кустутунович  **Контактные данные:** 74-00-06  **Организация исполнитель**: Комитет по делам спорта и физической культуры  **Исполнитель:** Шакенова Г.Б.  **Контактные данные:** 74-12-69 | | |
| Экспертиза предоставлена | | | **Организация:** республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский учебно-методический и аналитический центр по физической культуре и спорту»  **Эксперт:** Н. Бексултанов  **Контактные данные:**  город Астана, проспект Кабанбай батыра, 45 А  8 (7172) 95-42-01 | | |
| Номер версии и год выпуска | | | Версия 1, 2023 | | |
| Дата ориентировочного пересмотра | | | 31.12.2026 | | |

\* ОКЭД - общий классификатор видов экономической деятельности;

\* ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

\* КС - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

\* МСКО - международная стандартная классификация образования.