Приложение 1

к приказу Министра культуры

и спорта

Республики Казахстан

от « » августа 2023 года

**Профессиональный стандарт «Тренер»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Профессиональный стандарт «Тренер» предназначен для определения требований к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда.

      Настоящий профессиональный стандарт позволит создать образовательные программы, в том числе для обучения персонала в организациях для сертификации работников и выпускников организаций образования, для решения широкого круга задач в области физической культуры и спорта.

      2. В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

1) квалификация– официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;

2) уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

3) физическая культура – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях развития физических и интеллектуальных способостей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и развития;

4) трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

5) профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретаемых в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании;

6) должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закрепленной совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации;

7) отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли;

8) физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения – специально оборудованные (в том числе спортивным инвентарем) объекты (площадки, здания, сооружения), предназначенные для занятий физических лиц физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных мероприятий;

9) национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения;

10) тренер, тренер-преподаватель – физическое лицо, осуществляющее учебно-тренировочный процесс подготовки спортсмена и руководство его состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

**Глава 2. Паспорт профессионального стандарта**

3. Цель разработки профессионального стандарта: представить по профессии системное и структурированное описание трудовых функций, соответствующих требований к знаниям, умениям, навыкам и личностным компетенциям работников.

4. Профессиональный стандарт определяет основы программ подготовки, повышения квалификации работника и возможности для непрерывного профессионального развития.

**Глава 3. Карточка профессии**

      5. Наименование профессии:

      тренер – 5-уровень квалификации по ОРК.

 Карточка профессии приводится в приложении к настоящему профессиональному стандарту.

Приложение
к профессиональному стандарту

«Тренер»

|  |  |
| --- | --- |
| Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД | Секция R Искусство, развлечения и отдых93.1 Деятельность в области спорта Данная группа включает эксплуатацию спортивных сооружений; деятельность спортивных команд или клубов, которые в основном участвуют в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность независимых спортсменов, принимающих участие в живых спортивных мероприятиях перед зрителями; деятельность владельцев машин, собак, лошадей и так далее, участвующих в гонках, забегах или других спортивных мероприятиях; деятельность спортивных тренеров, предоставляющих специализированные услуги по поддержке участников во время спортивных мероприятий или соревнований; деятельность персонала, обслуживающего арены и стадионы; другую деятельность по организации, содействию проведения или управлению спортивными мероприятиями, не включенную в другие группировки. 93.11 Эксплуатация спортивных сооружений93.11.0 Эксплуатация спортивных сооруженийЭтот подкласс включает:- эксплуатацию спортивных сооружений по проведению спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытом помещении (открытых и закрытых, с сидениями для зрителей или без них): стадионов для футбола, хоккея, крикета, регби, треков для автомобильных гонок, собачьих бегов и лошадиных скачек, плавательных бассейнов и стадионов, стадионов для занятий легкой атлетикой, площадок и стадионов для зимних видов спорта, ледовых арен для хоккея, боксерских залов, полей для игры в гольф, залов для боулинга;- организацию и проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе или в закрытых помещениях для профессионалов или любителей спортивными клубами с их собственными объектами.Данный подкласс включает управление и обеспечение персоналом для работы на данных объектах.93.12 Деятельность спортивных клубов93.12.0 Деятельность спортивных клубовЭтот подкласс включает деятельность спортивных клубов, которые являются профессиональными, полупрофессиональными или любительскими, дающих своим членам возможность участвовать в спортивных мероприятиях.Этот подкласс включает:- деятельность спортивных клубов: футбольных клубов, клубов боулинга, клубов плавания, гольф-клубов, боксерских клубов, клубов любителей зимних видов спорта, шахматных и шашечных клубов, легкоатлетических и стрелковых клубов и так далее.93.13 Деятельность фитнес-клубов93.13.0 Деятельность фитнес-клубовЭтот подкласс включает:- деятельность клубов фитнеса и бодибилдинга.Этот подкласс включает:- деятельность по содействию и подготовке спортивных мероприятий с наличием спортивных сооружений или без;- деятельность самостоятельных спортсменов и атлетов, судей, хронометражистов и так далее;- деятельность спортивных лиг и организаций;- деятельность по содействию в проведении спортивных мероприятий;- деятельность конюшен для содержания скаковых и беговых лошадей, псарен для содержания беговых собак и гаражей для спортивных гоночных автомобилей;- деятельность заповедников спортивного рыболовства и охоты;- деятельность проводников в горах;- вспомогательную деятельность, связанную со спортивной или любительской охотой и рыбалкой. |
| Цель разработки профессионального стандарта | Профессиональный стандарт разрабатывается в качестве основы для оценки, аттестации, сертификации и подтверждения квалификации, подготовки и переподготовки кадров и предназначены для использования широким кругом пользователей и создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала человека. |
| Краткое описание профессионального стандарта | Осуществление подготовки и обучения спортсменов при проведении постоянных тренировок и организации спортивных соревнований. Осуществление отбора перспективных спортсменов для постоянного спортивного совершенствования и достижения высоких спортивных результатов. |
| **Карточка профессии: «Тренер»** |
| Код | 3422-1-009 |
| Код группы | 3422-1 |
| Профессия | Тренер |
| Другие возможные наименования профессии | Тренер командыСтарший тренер Главный тренер |
| Квалификационный уровень по ОРК | 5-уровень  |
| Основная цель деятельности | Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов  |
| Трудовые функции: | Обязательные трудовые функции | 1. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе).2. Оказание консультативной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки.3.Определение задач тренировочных занятий. |
|  | Дополнительные трудовые функции: | - |
| Трудовая функция 1Подготовка занимающихся по видам спорта (в группе). | Задача 1:Соответствие возраста и пола нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа. | **Умения:** |
| 1. Разъяснять детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями.2. Определять соответствие возраста, пола поступающих лиц на спортивно-оздоровительный этап требованиям и нормам комплектования групп спортивно-оздоровительного этапа.3. Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями. |
| **Знания:** |
| 1.Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта.2. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.3. Содержание спортивной тренировки в виде спорта. |
|   | Задача 2:Планированиесодержания занятий по общей физической и специальной подготовке  | **Умения:** |
| 1.Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий.2. Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. |
| **Знания:** |
| 1. Теории и методики физической культуры.2. Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине).3. Комплексов упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки. |
| Трудовая функция 2: Оказание консультативной поддержки спортсменам на всех этапах спортивной подготовки  | Задача 1:Использование методов и техники оценки подготовленности спортсменов | **Умения:** |
| 1. Использовать методы и техники оценки подготовленности поступающих лиц в группы начальной подготовки в соответствии с стандартами спортивной подготовки.2.Использовать современные технологии для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам. |
| **Знания:** |
| 1. Анатомия человека.2.Морфо-анатомические, физиологические, психологические особенности детей, одаренных в виде спорта.3. Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся. |
|  | Задача 2:Знание нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки | **Умения:** |
| 1. Использовать результаты сдачи нормативов для методического обоснования комплектования групп начальной подготовки.2. Устанавливать целесообразность спортивного совершенствования в виде спорта.3. Определять задачи общей физической и специальной подготовки, исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося. |
| **Знания:** |
| 1. Критерии и методы диагностики индивидуальной спортивной предрасположенности.2. Медико-биологические и возрастные критерии массового спортивного отбора.3. Видов, содержания и технологии планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке. |
| Трудовая функция 3:Определение задач тренировочных занятий. | Задача 1:Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статистической) | **Умения:** |
| 1. Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований стандарта;2. Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. |
| **Знания:** |
| 1.Теория и методика физической культуры;2. Программы спортивной подготовки по видам спорта (спортивной дисциплине);3.Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки. |
|  | Задача 2:Формирование содержания тренировочного занятия  | **Умения:** |
| 1. Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося.2. Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся |
| **Знания:** |
| 1. Содержание спортивной тренировки в виде спорта;2. Стандарты спортивной подготовки по видам спорта |
| Требования к личностным компетенциям | Ответственность, дипломатичность, стрессоустойчивость, дисциплинированность. Проявление инициативности в нестандартных ситуациях. Умение работать в команде. |
| Связь с другими профессиями в рамках ОРК | Уровень ОРК | Наименование професси/должности |
|  | 5  | Тренер командыТренер сборной команды |
|  | 6  | Главный тренер,Государственный тренер |
| Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессии | Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 июня 2016 года № 191 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов организаций физической культуры и спорта» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14052),приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17564). | §3. Тренер (16-18),§1. Старший тренер (13-14),§8. Тренер-преподаватель по спорту (22-24), §4. Начальник сборной команды (4), §7. Государственный тренер (10-11).Приложение1 (стр 4). |
| Связь с системой образования и квалификации | Уровень образования: Послесреднее образование, (прикладной бакалавриат), физической культуры *(5AB01140201)* или (прикладной бакалавриат) адаптивной физической культуры *(5AB01140202)* практический опыт; не менее двух лет обучения в бакалавриате или трех лет освоения программ специального высшего образования, практический опытУровень МСКО - 5 | Специальность:по направлению подготовки кадров: педагогические науки по специальности «Физическая культура и спорт»    | Квалификация:Тренер  |
| 1. **Технические характеристики Профессионального стандарта**
 |
| Разработано | **Организация**: Комитет по делам спорта и физической культуры Министерства культуры и спорта Республики Казахстан**Руководитель проекта:** Байжанов Бекболат Кустутунович **Контактные данные:** 74-00-06**Организация исполнитель**: Комитет по делам спорта и физической культуры**Исполнитель:** Шакенова Г.Б.**Контактные данные:** 74-12-69 |
| Экспертиза предоставлена  | **Организация:** республиканское государственное казенное предприятие «Республиканский учебно-методический и аналитический центр по физической культуре и спорту» **Эксперт:** Н. Бексултанов**Контактные данные:** город Астана, проспект Кабанбай батыра, 45 А8 (7172) 95-42-01 |
| Номер версии и год выпуска | Версия 1, 2023 |
| Дата ориентировочного пересмотра | 31.12.2026  |

\* ОКЭД - общий классификатор видов экономической деятельности;

\* ЕТКС - единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

\* КС - квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих;

\* МСКО - международная стандартная классификация образования.